Punto

CAi 2019

"Seamos puntos de encuentro"

Índice

1. ¿Por qué Punto? 3

2. Pilares 4
2.1. Toma la iniciativa . . . 4
2.2. Reflejo de nuestra comunidad . . . 4
2.3. Formación con sentido . . . 4

3. Forma de trabajo 5
3.1. Líneas de trabajo . . . 5

4. Directiva y cargos 6

5. Macroproyectos 11
5.1. Revolucionar comunicaciones . . . 11
5.2. ISEL 2019 . . . 11
5.3. Plataforma de emprendimientos y proyectos Linked ING . . . 11
5.4. EIE (Evaluación de Impacto de Eventos) . . . 11
5.5. *It's all San Agustín now* . . . 11

6. Áreas de trabajo y proyectos 12
6.1. Comunicaciones . . . 12
6.2. Emprendimientos y proyectos . . . 13
6.3. Cultura y arte . . . 15
6.4. Deportes . . . 17
6.5. Docencia . . . 18
6.6. Política y actualidad . . . 20
6.7. Comunidad . . . 22
6.8. Sustentabilidad . . . 25
6.9. Responsabilidad Social Universitaria . . . 27
6.10. Vida Universitaria . . . 29
6.11. Postgrado . . . 32

7. Conclusiones y consideraciones 34

1. ¿Por qué Punto?

En la escuela de Ingeniería UC somos más de 5000 alumnos entre pregrado y postgrado, quienes junto a académicos y funcionarios formamos parte de una comunidad única. En ella podemos encontrar una gran variedad de vivencias, intereses, motivaciones y capacidades. Creemos que hay una enorme riqueza en esta diversidad, pues ofrece un potencial mucho mayor que el de sus partes individuales por separado. Por otra parte, también creemos que para lograr alcanzar este potencial, es necesario que se generen más instancias para el encuentro. Más aún, creemos que cada uno de nosotros debe ser un punto de encuentro consigo mismo, con el de al lado y con la sociedad, por lo que el ser un punto de encuentro tiene 3 bases primordiales.

En primer lugar, un punto de encuentro consigo mismo. Es necesario que cada miembro de esta comunidad pueda encontrarse con sus propias motivaciones e intereses. No queremos personas que vivan su día a día cumpliendo con responsabilidades sin un espacio para entenderse ni desarrollarse. Queremos personas que encuentren en sus pasiones, aquello que les motive a levantarse cada mañana. Queremos que todos nosotros le encontremos un sentido a lo que estudiamos.

En segundo lugar, un punto de encuentro con el de al lado. Es necesario que como miembros de esta comunidad podamos conocernos y entendernos para compartir y emprender proyectos juntos. No queremos personas que lleguen a una escuela en la que no se sientan acogidos, ni personas que no encuentren junto a quien desarrollarse. Queremos que cada miembro forme vínculos en ingeniería, expandiendo sus visiones y colaborando por fines en común.

En tercer lugar, un punto de encuentro con la sociedad. Es necesario que como escuela de ingeniería nos encontremos con Macul, con Chile y con el mundo en el cual nos situamos. No queremos estudiantes, profesores ni ingenieros que se formen y ejerzan su profesión desentendidos del rol que cumplimos dentro de nuestra sociedad. Queremos que como escuela seamos conscientes del impacto que generamos y más aún del que podemos generar, entendiendo que esta conciencia nos lleva directamente a la acción.

El nombre Punto transmite nuestras ganas de aterrizar los ideales del proyecto, llevarlos a la práctica y empoderar a la comunidad para que sea partícipe de estos. Nos caracterizaremos por impulsar los sueños y llevarlos acabo. Precisamente para saber cómo haremos esto, es que los invitamos a continuar leyendo el presente programa.

2. Pilares

2.1. Toma la iniciativa

Buscamos ser un CAi que sea capaz de empoderar a través de potenciarnos mutuamente. Queremos formar los vínculos y conexiones necesarias para atreverse, confiar en nuestras capacidades y en el de los otros miembros de la comunidad. Debemos ser capaces de adoptar un rol activo, encontrando nuestro lugar y motivación dentro de la carrera, entender que no es necesario esperar a egresar de la universidad para desarrollar grandes ideas y emprendimientos.

2.2. Reflejo de nuestra comunidad

Creemos en un CAi con los sentidos abiertos, capaz de levantar información relevante de sus alumnos y así lograr una representación real de los estudiantes de pregrado y postgrado. Buscamos ser un equipo que sabe lo que quieren sus compañeros y si no, que sale a buscarlo, para llevar la voz y el voto de los alumnos, a los espacios de representación y toma de decisiones existentes en la Escuela. El CAi y sus procesos son dinámicos, por eso es parte de nuestra esencia mantener una actitud abierta al *feedback* y preocuparse de generar los espacios de diálogo.

2.3. Formación con sentido

Lograr impactar a través de ingeniería requiere de motivación. Esta se adquiere a través de visibilizar y aplicar aquellos contenidos vistos en la sala de clases, a los problemas reales de ingeniería. Creemos en la importancia de un CAi que logre generar conciencia de una formación con sentido, y mediante esta impulsar y potenciar la participación estudiantil en el desarrollo del conocimiento, tecnologías y resolución de problemas tanto en nuestra comunidad como en el país.

3. Forma de trabajo

Nuestro proyecto se compone de trece miembros de directiva. A lo largo del año queremos trabajar con un sistema de comisiones enfocadas en proyectos específicos y no en áreas. Con esto buscamos lograr un trabajo más efectivo donde cada alumno pueda participar y aportar en el proyecto que más lo mueva.

3.1. Líneas de trabajo

- **Un CAi cercano**
  Seremos un Centro de Alumnos cercano a nuestros compañeros, que sea parte de la escuela y no un organismo lejano. Queremos ser un reflejo de la comunidad, generando instancias de unión, siendo un verdadero punto de encuentro de la escuela.

- **Un CAi trasparente**
  Parte de la cercanía a la que aspiramos es la transparencia, queremos que toda la escuela sepa lo que el CAi está haciendo, incentivándolos siempre a participar y dejar su huella.

- **Un CAi de excelencia**
  Perteneciendo a una de las mejores escuelas de ingeniería de latinoamérica, asumimos la responsabilidad de hacer las cosas de manera sobresaliente . Como Centro de Alumnos no nos podemos quedar atrás, por lo que nos comprometemos a siempre realizar cada proyecto con dedicación, motivación y excelencia.

- **Un CAi impulsor**
  Como CAi buscamos ser la plataforma que genere vínculos, que motive a los estudiantes a desarrollar sus propios proyectos e iniciativas, empoderando y potenciando a toda la comunidad.

- **Un CAi contínuo**
  Porque como proyecto reconocemos el trabajo realizado por Centros de Alumnos anteriores, queremos rescatar y perfeccionar lo bueno que se ha hecho, como también utilizar sus experiencias para no cometer los mismos errores.

- **Un CAi inmerso en el contexto nacional**
  Creemos firmemente que el Centro de Alumnos debe estar pendiente no solo a nivel escuela sino a nivel país, por eso queremos ser un CAi consciente y al tanto de lo que sucede en Chile fomentando la participación de la comunidad de ingeniería y generando opinión en temas de contingencia nacional.

4. Directiva y cargos

Presidente: Paolo Fabia Valdatta

- **PPA:** 5,79
- **Mail UC:** pfabia@uc.cl
- **Número de créditos aprobados:** 270
- **Descripción:** Es el encargado de liderar el proyecto y recordar al equipo los pilares y objetivos del mismo. Debe representar a los alumnos y a Ingeniería en todos los espacios de discusión tanto a nivel Escuela, Universidad y país, llevando además por primera vez el voto de los alumnos al Consejo de Escuela. Finalmente, preside y convoca las reuniones del Comité Ejecutivo, preside el Consejo Generacional y asiste al Consejo de Escuela.

Primer Vicepresidente: Daniel Illesca Norambuena

- **PPA:** 4,78
- **Mail UC:** diillesca@uc.cl
- **Número de créditos aprobados:** 300
- **Descripción:** Es el encargado de representar al CAi en los organismos respectivos cuando el Presidente se lo solicitara, o cuando este faltare por motivos de fuerza mayor, con todas las atribuciones del cargo.

  Además debe coordinar y supervisar la labor de las comisiones y equipos de trabajo dependientes del Comité Ejecutivo. La división de las labores de los dos vicepresidentes queda a criterio del Presidente en ejercicio.

  Este año como Centro de Alumnos buscamos que cada miembro de nuestra comunidad sea un Punto de Encuentro en el espacio donde se desenvuelva. Poniendo especial énfasis en la relación que tenemos entre alumnos, con trabajadores y funcionarios de nuestra Universidad.

Segunda Vicepresidente: María José Marín Álamos

- **PPA:** 5,35
- **Mail UC:** mjmarin3@uc.cl
- **Número de créditos aprobados:** 240
- **Descripción:** Se encarga de velar por el funcionamiento de la escuela, junto con el bienestar de funcionarios, profesores y alumnos. Es su trabajo también liderar a la Directiva, plasmando los pilares en los proyectos.

  Durante este año se pondrá énfasis en mantener e ir aumentando el equipo de trabajo, con la realización de reuniones abiertas mensuales.

Secretario General: Rodrigo Hanuch González

- **PPA:** 5,66
- **Mail UC:** rihanuch@uc.cl
- **Número de créditos aprobados:** 250
- **Descripción:** Es el encargado de tomar actas en las sesiones que se convocan en el Consejo de Escuela. Debe velar, en todo momento, por el cumplimiento de los estatutos del CAi. Se encarga del correcto funcionamiento de los proyectos durante el año.

  Se pretende traer de vuelta la neutralidad a los consejos para así poder lograr de manera efectiva y ágil los procesos políticos y de gestión.

Encargado de Finanzas y Auspicios: Lucas Weinborn Sepúlveda

- **PPA:** 5,04
- **Mail UC:** laweinborn@uc.cl
- **Número de créditos aprobados:** 350
- **Descripción:** El rol del jefe de finanzas es analizar y controlar los ingresos y gastos de recursos hacia y desde el Centro de Alumnos, a fin de garantizar que los compromisos que éste contraiga sean pagados en las cantidades correctas, hacia las entidades que correspondan, y en los plazos definidos para ello. Debe justificar y dar cuenta de todas las actividades, además de mantener información acerca de estas de manera ordenada. También es el administrador de los auspicios del CAi, velando por la obtención y mantención de estos.

Coordinadora de Áreas y Difusión: María Jesús Uribe Ureta

- **PPA:** 4,95
- **Mail UC:** muuribe@uc.cl
- **Número de créditos aprobados:** 255
- **Descripción:** Está a cargo de la gestión de espacios dentro de la Escuela para permitir la realización de las actividades que se quieran llevar a cabo en nuestras instalaciones. También trabajará junto a la Jefa de Comunicaciones plasmando de manera visual y llamativa en el patio los diversos proyectos, lo que sucede en ingeniería y el país.

Jefe de Docencia: Martín Cadagan Guzmán

- **PPA:** 5,81
- **Mail UC:** mcadagan@uc.cl
- **Número de créditos aprobados:** 265
- **Descripción:** El jefe de docencia, en un trabajo en conjunto con el equipo del área académica, es decir, Consejera y Subconsejera Académica, debe trabajar desde lo propositivo y velar por la integridad y necesidad del estudiante. Dentro de esta área, buscamos aprovechar la variedad de conocimientos y experiencia con la que cuentan los docentes, y combinarlas con el potencial de cada alumno, generando un trabajo en conjunto por una formación integral del alumnado como futuros ingenieros UC.

Jefe de Investigación: Paulina Pizarro Kumpf

- **PPA:** 5,60
- **Mail UC:** papizarro@uc.cl
- **Número de créditos aprobados:** 475
- **Descripción:** Encargada de velar por la conexión efectiva de la comunidad de Postgrado, y de los procesos académicos atingentes. Además, en la línea de la participación y la inclusión, se busca mejorar la comunicación con los estudiantes de Postgrado, con el objetivo de crear un vínculo colaborativo con el resto de la Escuela, en pos de acercar la investigación a Pregrado, potenciar la interdisciplina, tanto dentro como fuera de nuestra Escuela, y lograr visibilizar el gran aporte académico que hacen continuamente.

Jefa de Comunicaciones: Ignacia Baeza Icaza

- **PPA:** 4,87
- **Mail UC:** ibaeza1@uc.cl
- **Número de créditos aprobados:** 195
- **Descripción:** Es el encargado de gestionar todas las vías de información del CAi. Debe ser capaz de difundir las actividades y trabajo del Centro de Alumnos, y además debe monitorear las plataformas para que esta organización reciba retroalimentación y críticas a su actuar. En este proyecto buscamos darle un giro a comunicaciones, preocupándonos en entender realmente a los estudiantes y recopilar información real para desarrollar proyectos reales y que impacten a la comunidad.

Jefe de Proyectos y Emprendimiento: Rodrigo Eterovic Riera

- **PPA:** 5,06
- **Mail UC:** reterovic1@uc.cl
- **Número de créditos aprobados:** 245

- **Descripción:** Su función es de encargarse de los proyectos asociados al CAi y de ayudar a los alumnos con sus emprendimientos. En este proyecto el enfoque principal del cargo es de empoderar al alumno a tomar la iniciativa de emprender y entregarle las herramientas para desarrollar sus proyecto.

  Desde el colegio siempre he participado de proyectos personales, tanto en intentos de pequeños negocios, como en distintos "inventos" propios. Es por aquellas experiencias que estoy muy ligado a esta área y por lo que creo que con el equipo Punto, puedo trabajar con todas mis capacidades para ayudar a todos los alumnos a desarrollar sus ideas y trabajar en sus emprendimientos.

Jefa de Comunidad: Natalia Aceituno Monsalve

- **PPA:** 4,71
- **Mail UC:** nfaceituno@uc.cl
- **Número de créditos aprobados:** 295
- **Descripción:** El objetivo principal es velar por el bienestar de la comunidad. Para poder lograr esto se encarga de impulsar instancias en las que se puedan generar puntos de encuentro entre los distintos miembros de la Escuela. Además, es quien escucha y se hace cargo de los problemas de cada estamento o de la comunidad en general. Su actuar busca promover valores como la empatía, el respeto y el espíritu colaborativo, para apuntar al fortalecimiento de la comunidad de Ingeniería UC.

Jefe Vida Universitaria: Andrés Plass Caussade

- **PPA:** 5,28
- **Mail UC:** aplass@uc.cl
- **Número de créditos aprobados:** 255
- **Descripción:** Se encarga de crear instancias de formación personal y profesional que van más allá de la sala de clases. Además, se preocupa de generar comunidad a través de actividades de distensión, tanto dentro como fuera de la escuela. Así, los alumnos se destacan en otras actividades, generan vínculos, tienen nuevas experiencias y conocen personas con sus mismos intereses, es decir, se transforman en puntos de encuentro.

Jefe Vida Universitaria: Jose Miguel Ossa Villalón

- **PPA:** 5,68
- **Mail UC:** juossa@uc.cl
- **Número de créditos aprobados:** 265
- **Descripción:** Está a cargo de promover que la formación de ingenieros venga acompañada de una mirada social y sustentable mediante actividades que fomenten la concientización e información sobre las problemáticas actuales sobre dichos temas. Este año queremos trabajar estas dos áreas de manera transversal, es decir, que cada proyecto y actividad realizada sea pensada desde un inicio con una base sustentable y social.

Areas y Proyectos

Punto

CAi 2019

5. Macroproyectos

5.1. Revolucionar comunicaciones

Como proyecto buscamos cambiar la forma en la que vemos el área de comunicaciones. Queremos recopilar información real sobre lo que los estudiantes están pensando y sobre lo que quieren, y así poder entregarles las herramientas que necesitan para que se desarrollen como ingenieros y personas íntegras.
Buscamos, a través de la difusión y entrega de información, que nuestros compañeros encuentren su espacio en ingeniería y aquello que les apasiona, y qué de esta manera se potencien individualmente para luego hacerlo en conjunto.

5.2. ISEL 2019

Durante el año 2017 se realizó el Internacional Seminar for Engeneering Leaders (ISEL) el cual buscaba reunir alumnos de universidades de todo el mundo con el objetivo de realizar un intercambio cultural y de información, creando redes de trabajo entre estudiantes de todo el mundo. Este 2019 vamos a retomar esos contactos con el objetivo de organizar una nueva versión donde, en caso de ser nuevamente realizado en Chile, podamos generar un seminario de nivel mundial y trabajar en conjunto a otras universidades del país.
En caso de que este no se realice en Chile queremos que este sea igualmente un espacio donde nuestros compañeros que lideren proyectos e investigaciones cuenten con el apoyo suficiente para representar a nuestra Escuela y mostrar al resto del mundo sus avances y logros.

5.3. Plataforma de emprendimientos y proyectos Linked ING

Proponemos crear un espacio de encuentro virtual que permita visibilizar de forma ordenada y de fácil acceso los emprendimientos y proyectos que hay en ingeniería. Esto ayudará a los alumnos a saber en que están sus compañeros y como pueden participar de los distintos proyectos. Todo esto se lograría a través de una plataforma web que a partir del catastro de emprendedores, el cual tendrá clasificados los distintos proyectos y emprendimientos que hay en el ingeniería. Además, queremos que sirva como una red social en donde los emprendimientos puedan buscar entre los múltiples talentos que hay en nuestra comunidad.

5.4. EIE (Evaluación de Impacto de Eventos)

Los proyectos tanto externos como internos del CAi que quieran hacer eventos en el patio de ingeniería deben cumplir requisitos sustentables, como desechos, contaminación atmosférica, etc. Punto CAi se preocupara de que los eventos cumplan dichos requisitos establecidos y de que los encargados hagan una declaración de desechos.

5.5. *It's all San Agustín now*

Este proyecto busca conseguir que se genere un sentido de comunidad de ingeniería, y que este perdure durante todo el año. Para esto se implementará un sistema de puntajes donde se desarrollarán actividades durante todo el año en ingeniería. Esto se extenderá hasta el clímax, la misma Semana San Agustín. Las actividades serán de todo tipo, relacionándose con otros proyectos durante el año e incluso organizando bloques de alianzas simultáneos para eventos concretos.

6. Áreas de trabajo y proyectos

6.1. Comunicaciones

Como proyecto, creemos que la comunicación es crucial para aprovechar el potencial de cada miembro de la comunidad de ingeniería. Con lo anterior nos referimos tanto a los alumnos, como a los funcionarios y profesores.

Para lograr nuestro objetivo, queremos replantear la forma en que nos hemos estado comunicando, dándole a las comunicaciones la importancia que debe tener en todos los ámbitos de nuestro paso por la escuela. La difusión no puede reducirse a las redes sociales, ya que la experiencia nos ha demostrado que usar solo este medio es ineficiente y limita la llegada de información. Sin descuidar estos medios, buscamos llevar de manera visual al patio todo lo que esté ocurriendo dentro y fuera de la facultad. Lo anterior, para alcanzar una comunidad más cercana e informada sobre todo lo que sucede en nuestro entorno.

Como área pretendemos entender qué es lo que los alumnos quieren y qué es lo que motiva realmente en ingeniería. Con esto, ayudar a que los estudiantes encuentren un espacio para aquello que los apasiona, luego empoderarlos y así potenciar, a nivel personal, a cada uno de los integrantes de nuestra escuela e impulsar la comunidad.

Proyectos

- **CAi al patio**
  Como nuestra visión indica, la comunicación es cada vez más masificada e impersonal, por lo que llevar a miembros activos del CAi a conversar con sus compañeros en el patio, será una de las formas de recibir comentarios que van a nutrir y enriquecer de forma continua la relación con el CAi. Además de lo anterior, será una manera cercana de difundir proyectos venideros acorde a los intereses de aquellos con quienes conversemos y una excelente forma de conocer a los compañeros, para ayudarlos a tomar la iniciativa.

- **Cuenta pública mensual**
  Porque sabemos que las ideas y necesidades de nuestros compañeros van evolucionando, es fundamental tener instancias de reunión periódicas en las que cada uno pueda hablar abiertamente sobre lo que piense. Además será una gran ocasión para que el CAi informe lo realizado y por realizar.

- **Línea de trabajo innovadora**
  Creemos que las comunicaciones se están volviendo un tema cliché, en que se pierde su significado real y se convierte solo en difusión de información. Es por esto que queremos trabajar de forma nueva, en que se haga uso de todos los recursos que nos ofrece la era digital, así como nuestro espacio físico y todas las herramientas que nos entrega la escuela.

- **Difusión personalizada**
  Como proyecto entendemos que la difusión generalizada no logra causar un impacto real, por ejemplo los mails estándar son leídos por una pequeña porción del alumnado. Para lograr tener una mejor recepción de la información, vamos a implementar la entrega de esta de manera personalizada según intereses. Para recopilar esta información usaremos un sistema de encuestas virtuales y presenciales. De esta manera lograremos acercar a los alumnos a actividades relacionadas con sus gustos.

- **Mejor uso de espacios**
  Nuestra escuela tiene una infinidad de espacios que no están siendo utilizados efectivamente para llegar a todos nuestros compañeros, como por ejemplo el patio, las pantallas del hall CAi y las salas de estudio. Este trabajo irá en beneficio de transmitir la información a la mayor cantidad de personas. Queremos que durante el año, el patio y el edificio del CAi, sean un espacio donde se puedan plasmar nuestros proyectos, lo que sucede en ingeniería y lo que ocurre en el mundo.

- **Difusión Audiovisual**
  Una gran parte de nuestra línea de trabajo será la creación de material audiovisual, con el objetivo de informar lo que se está haciendo y lo que hará el CAi. Como por ejemplo, utilizar los televisores del hall CAi para difundir futuros eventos y la forma para participar en ellos.

- **Creación del cargo "Jefe de áreas y difusión"**
  Para llevar a cabo nuestra visión como área hemos decidido crear este nuevo cargo, que va de la mano junto al jefe de Comunicaciones. Este cargo se encargará de plasmar todas las iniciativas del Cai de manera física en el patio, con el objetivo de distribuir la información a la mayor cantidad de alumnos posibles.

6.2. Emprendimientos y proyectos

Su función es encargarse de los proyectos asociados al CAi y de ayudar a los alumnos con sus emprendimientos. En esta área el enfoque principal del cargo es de empoderar al alumno y llevarlo a tomar la iniciativa de emprender, entregándoles el apoyo, los contactos y las herramientas para desarrollar sus proyectos.

El área de Emprendimientos y Proyectos es de gran relevancia e interés en nuestro trabajo como CAi. Queremos impulsar a la comunidad de ingeniería a tomar la iniciativa para que logren aprovechar sus capacidades y los recursos de la escuela. Queremos visibilizar y conectar los distintos talentos y emprendimientos presentes en la escuela. Generando así un ambiente que permita potenciar y empoderar las ideas.

Nuestro principal objetivo es entonces permitirle al alumno crecer, aprender, crear y encontrarle sentido a su carrera, a partir del desarrollo de sus propios proyectos. Quitarle el miedo de aventurarse en nuevos desafíos y por sobretodo ayudarlo a aprovechar el gran capital humano que existe en la comunidad Ingeniería UC.

Proyectos

- **Proyéctate**
  Muchos alumnos con ideas de proyectos no cuentan con los conocimientos para convertirlas en programas concretos. Es necesario contar con un intermediario que acompañe el proceso de creación y materialización de cualquier idea que pueda resultar en un espacio positivo. Esto se abarcaría creando una mesa de trabajo formada por ex/actuales jefes de proyectos, que analicen nuevos proyectos, que transmitan sus experiencias y ayuden a los alumnos que lo necesiten.

- **Proyectemos**
  Queremos mejorar las relaciones del CAi con los distintos proyectos que existen en Ingeniería y ayudar a que estos realicen todas las metas que se propongan. Para esto realizaremos reuniones mensuales con los jefes de proyectos, en las cuales se compartan avances, logros y coordinen un correcto trabajo en conjunto para organizar las actividades.

  Con esto esperamos generar un apoyo temprano a los proyecto que puedan tener dificultades. Además, esperamos unir más a los proyecto entre ellos, promoviendo un trabajo en conjunto con objetivos similares.

- **Emprendimiento al patio**
  Uno de nuestros ejes es que cada uno deber ser un punto de encuentro en la escuela. Creemos que los emprendedores que hay dentro de ingeniería, representan fielmente este ideal, pero muchas veces sus emprendimientos tiene problemas para ser conocidos por nuestros compañeros. Por lo cual, queremos realizar en el patio una feria de emprendedores de ingeniería.

  En esta feria los compañeros podrán mostrar en lo que trabajan, motivar compañeros a participar en sus proyectos e inspirar a los alumnos que tienen ganas de emprender, a través del espíritu emprendedor que tiene la escuela.

- **Catastros de emprendedores**
  Actualmente el CAi no sabe cuantos y que alumnos cuentan con algún emprendimiento, lo que dificulta la realización de proyectos enfocados a apoyarlos.

  Proponemos la realización de un catastro de emprendedores en la escuela. Se trabajará en contar con una lista completa con todos los alumnos que se encuentren emprendiendo en ingeniería, con información sobre que trata su proyecto, quienes participan, que tipo de personas necesitan próximamente, entre otros. Así se podrá iniciar "Linked ING"

- **Mentores de emprendimiento**
  Muchos compañeros no saben cómo dirigir sus ideas, ya que no cuentan con los conocimientos para transformarlos en un emprendimiento formal. Por esta razón, para ayudar en varias de las etapas de formación de un proyecto, creemos que es de suma importancia tener mentores que si tengan los conocimientos en las distintas áreas de un emprendimiento (financiero, legal, etc.).

- **Work CAifé**
  Para complementar el trabajo de los otros proyectos, tener un espacio para compartir más distendidamente con emprendedores ex-alumnos o docentes permite tener una visión distinta y más profunda del perfil de las personas que al salir de la universidad avanzan con sus propios emprendimientos.

- **Impulsa Week-End**
  Realizar un fin de semana con actividades, talleres y exposiciones de invitados, para que los emprendimientos en cualquier etapa de desarrollo, participen de un espacio de networking y trabajo colaborativo. Apuntamos a que los emprendimientos que participen tengan una experiencia única, para que continúen su desarrollo con un aprendizaje que les brinde un impulso hacia un proyecto exitoso.

6.3. Cultura y arte

La cultura y el arte son necesarias para el desarrollo de todo ser humano. Sabemos que en ingeniería muchos tenemos pasatiempos que se relacionan con intereses completamente distintos a los que estamos acostumbrados en la carrera, pero que por tiempo o motivación tenemos que dejar de lado. Como CAi queremos ser una plataforma que proporcione instancias de apoyo a proyectos existentes que fomenten la cultura y el desarrollo de nuestros hobbies. Queremos impulsar el desarrollo de nuevos proyectos, talleres y clubes de alumnos que incentiven puntos de encuentro entre ingenieros con intereses en común, siendo el CAi el intermediario capaz de proporcionar distintas herramientas con el fin de asegurar un buen funcionamiento de estas actividades.

Proyectos

- **Cine con sentido**
  Retomando el proyecto de cine bajo las estrellas, queremos potenciarlo con ciclos de cine temáticos con sentido. En estas instancias se proyectarán películas y/o documentales con una temática asociada, en la que sumado a una proyección de la película se da paso a una conversación y reflexión final.

- **ExpresARTE Ingeniería**
  Queremos potenciar y motivar las intervenciones artísticas en el patio de nuestra facultad. Se brindarán lienzos para intervenir ingeniería, como también, espacio libre a su disposición para que puedan expresarse artísticamente en el patio.

- **Ingeniería en 100 palabras**
  Replicar el concurso Santiago en 100 palabras pero llevarlo a nivel de ingeniería. Consiste en enviar un microcuento de no más de 100 palabras con temática libre o según tema contingente del mes. Este será promocionado por redes sociales y patio,, siendo elegidos los mejores del mes para ser mostrado en la escuela.

- **¿Y mi hobbie?**
  Rescatar la vieja tradición de las ferias de hobbies donde los clubes existentes que hay en la escuela puedan presentarse a la comunidad de ingeniería para motivar y encontrarse con compañeros que tengan intereses parecidos. Junto a esta instancia hacer un catastro de parte del CAi para mantener contacto con estos clubes y ser un intermediario para brindarle todas las herramientas y espacios que necesiten.

- **Teatro a ING**
  Se les brindará el espacio a compañeros de Teatro UC para que puedan mostrar sus obras de teatro en algunos almuerzos. Será una instancia de beneficio recíproco que nos brindará un momento de cultura y distensión como también de apoyar a nuestros compañeros de teatro en la práctica de sus obras.

- **DemostrART**
  Exposiciones en el patio de ing., en la que miembros de nuestra comunidad puedan mostrar su arte personal o grupal desde poesías, esculturas , intervenciones artísticas, pintura, fotografías, entre otros.

- **Culturagram**
  Crear una cuenta de cultura en Instagram, en la que se darán a conocer los distintos proyectos del área de cultura y arte, como también mostrar a distintos compañeros que se dediquen a algún área de cultura siendo estudiantes de Ingeniería. Todo será mostrado de forma interactiva y entretenida para poder llegar a todos nuestros compañeros.

- **ConcursART**
  Concursos misceláneos de distintas disciplinas artísticas como fotografía, pintura, dibujo, poesía, entre otros. A temática libre o con categorías específicas las cuales serán expuestas en el patio y posteriormente premiadas.

- **Nuestras raíces**
  Conmemorar una celebración típica de un pueblo originario chileno, como el año nuevo mapuche o la fiesta de la tirana para rememorar nuestras raíces y no perder nuestras tradiciones.

6.4. Deportes

El deporte es esencial en el desarrollo de la comunidad, pues genera instancias de encuentro, no solo entre alumnos, sino que también entre funcionarios y profesores. Por lo que este proyecto busca apoyar al desarrollo de deportistas, quitando limitantes académicos y crear un sentido de pertenencia para la comunidad, la barra y los deportistas.

Es importante destacar que esta área trabajará en conjunto con Vida Universitaria y Comunidad, pues varios de los proyectos a realizar son instancias que suman puntos para la actividad *It's all San Agustín now..*

Proyectos

- **JING**
  Esta competencia nacida en la escuela, ha sido un éxito en sus tres versiones anteriores, uniendo ingenieros en torno a la sana competencia y el compañerismo. Es por esto que nos parece fundamental impulsar este proyecto, crear sentido de pertenencia y reconocer a los deportistas. Para esto realizaremos una mejor y anticipada difusión, brindaremos facilidades a los alumnos que participen, planteando la posibilidad, con el director del PDI (plan deportivo de ingeniería), de proteger los días previos y posteriores a los eventos (sin evaluaciones) y formaremos una barra oficial. Es importante recalcar que este evento es una excelente oportunidad para crear puntos de encuentro, desestresar y crear comunidad.

- **Difusión**
  Subproyectos:

  1. Mantenerse en contacto con todas las ramas de las selecciones de ingeniería (partidos/actividades/resultados/etc).
  2. Crear un **mural de deportistas** en el que estén los contactos de los entrenadores y capitanes de todas las selecciones, sus horarios de entrenamiento, el calendario de partidos, sus resultados, etc. Además, actualizarlo con fotos de los eventos deportivos, de los equipos y deportistas destacados. Comunidad ayudará con el levantamiento de información.
  3. Que la página del cai mantenga a la Escuela informada. Publicar la información necesaria para cumplir y potenciar el espíritu deportivo y los puntos de encuentro que buscamos.
  4. Utilizar el patio y las pizarras, junto con banner para los eventos más importantes de las selecciones.
  5. Llevar las selecciones al patio, en especial antes del período de pruebas para entrar a los equipos. Además se espera visibilizar para lograr más apoyo.

- **Multicancha ingeniería**
  Este proyecto consiste en una propuesta, a largo plazo, que busca la construcción de una cancha, en la cual se pueda practicar básquetbol, voleibol, fútbol, tenis, entre otros. De esta forma se puede incentivar el deporte y además hacer visibles los entrenamientos de las selecciones deportivas del PDI. Logrando así crear sentido de pertenencia y aumentar la representatividad. La ubicación se planteará en el espacio atrás del departamento de mecánica.

- **Ligas interdepartamentos**
  En estas ligas pueden participar alumnos, funcionarios y profesores de la escuela. Se busca potenciar la comunidad a través de la competencias en diferentes deportes, elegidos según quórum. Se espera trabajar con los capítulos.

- **CAi Sport Games**
  Retomar este proyecto realizado por kaizen, que consiste en una competencia por equipos en el patio de ingeniería.

- **Agenda académica deportistas UC**
  Es importante incentivar a participar de eventos deportivos y no dejar de lado el deporte o incluso la selección por carga académica, como ha sucedido en diversas ocasiones. Para esto se busca generar un calendario alternativo de pruebas para seleccionados pertenecientes a la escuela de ingeniería, es decir, realizar pruebas en una fecha diferente en el caso de que el deportista no pueda asistir debido a una competencia (y no que la solución sea otorgarle una mayor ponderación al examen).

- **Vida al patio**
  En conjunto con vida universitaria se llevarán diferentes implementos deportivos al patio de ingeniería. De forma permanente aros de basquetbol, mesas de ping pong y de taca taca. Así mismo habrá temporalmente fútbol tenis y otras actividades.

- **Unificación barra ingeniería**
  Formar una barra de ingeniería que trabaje en conjunto con el sector de difusión y comunicaciones. La idea es instaurar una comunidad informada de los eventos y crear incentivos para aumentar la asistencia a los mismos, así como comida y la participación a eventos recreacionales.

- **VS Comercial**
  Consiste en crear campeonatos deportivos en contra de la Facultad de Ciencias económicas y administrativas UC, con el fin de generar un gran sentido de pertenencia. Surge esta necesidad principalmente debido a que los novatos comparten ramos con ellos. Para esto se trabajará con Caae Sumate 2019.

- **Ampliación Selecciones**
  El PDI funciona como una entidad independiente, es por esto que se quiere trabajar de la mano con ellos para la formación de nuevas selecciones deportivas de ingeniería como hockey, rugby, natación, atletismo, entre otros.

6.5. Docencia

La docencia e investigación son actividades esenciales de toda universidad. Como centro de alumnos tenemos el rol de cuestionar y proponer activamente. Estas dos actividades se deben realizar en nuestra escuela, de tal forma que aseguren la formación integral y con sentido de cada futuro ingeniero UC.

Como Punto CAi creemos que para lograr este objetivo es fundamental crear y ser puntos de encuentro que permitan conectar y aprovechar dos valores latentes en nuestra comunidad. Primero, la experiencia y conocimiento de profesores, más allá de los contenidos de los cursos. Segundo, el potencial de cada alumno para asumir un rol activo en su aprendizaje.

Proyectos

- **Inclusión en la ayudantía**
  Actualmente los profesores cuentan con una capacitación semestral sobre el cómo tratar casos de estudiantes con necesidades especiales en la sala de clases. Para nosotros una actividad clave en el desarrollo de la docencia es velar por una correcta inclusión de estos estudiantes. Asimismo, también se necesita ayudantes capacitados para el manejo de estas situaciones. Es por esto que se dispondrá de capacitaciones para ellos, sobre tratado de estudiantes con necesidades especiales en la aula de clases.

  Para la realización de estas capacitaciones, se trabajará de la mano con la Secretaría de Discapacidad e Inclusión (SEDI) y con el Programa para la Inclusión de Alumnos con Necesidades Especiales (PIANE), pues estos pueden llevar sus talleres a los ayudantes de ingeniería.

- **Backstage**
  Como Punto CAi, es de vital importancia que formemos las instancias para hacer que docentes y alumnos se encuentren y conozcan fuera de la sala. Por esta razón, continuaremos el proyecto Backstage, el cual consiste en que los alumnos asistan a la casa de un profesor en un día previamente coordinado. La idea de esta actividad es que se generan encuentros de una mayor cercanía entre los alumnos y los profesores, permitiendo a los alumnos conocer nuevas facetas de los profesores, y este a su vez, conocer de mejor manera a sus alumnos.

- **Recapitulemos**
  Un proyecto que se debiese mantener y mejorar. Se debe incentivar y promover más la relación inter-capítulos, fomentando el trabajo colaborativo entre los distintos departamentos de ingeniería, favoreciendo la mayor participación posible por parte de los delegados de Major, aprovechando su representatividad del alumnado.

  Parte de este proyecto consiste en realizar una feria de capítulos para darlos a conocer al alumnado, y a su vez generar reuniones mensuales en las que se fomenten las interacciones inter-comisiones, fomentando la participación del alumnado.

- **Coffee House**
  La continuación de este proyecto busca generar un espacio cómodo donde tanto funcionarios, profesores y alumnos puedan conversar respecto a diversas temáticas que van desde la motivación que tienen los diferentes miembros de la comunidad para venir día a día a nuestra universidad, a poder conocer las distintas investigaciones que realizan los profesores y alumnos de nuestra carrera.

  Se creará una instancia para acoger a los distintos miembros de la comunidad con una temática y dinámica previamente acordadas, donde todos los participantes puedan conocer el otro lado de las distintas personas que conforman la Escuela de Ingeniería.

- **Semana de la docencia**
  Continuaremos con este proyecto en el cual se dan los espacios para destacar las distintas metodologías de enseñanza que ciertos profesores y ayudantes ejercen dentro de la sala de clases, y reflexionar cómo distintas metodologías de aprendizaje marcan una

diferencia en los alumnos de la escuela.

Se organizará una semana que tiene como foco replantearnos la forma que estamos ejerciendo la docencia en la escuela de ingeniería, mediante diversas actividades que incluyen desde premiaciones hasta debates con temáticas como ética, investigación, rol del docente y alumnado, sentido de formación, entre otros, para evaluar la forma en la que se esta llevando a cabo la docencia dentro de la escuela.

- **¿Cómo lo apliCAi?**
  Hoy en día contamos con un gran porcentaje de profesores con algún grado de postgrado. El problema es que muchas veces los conocimientos con los que cuenta un profesor o su experiencia aplicándolos en la vida real pasa desapercibido en la sala de clases.

  "¿Cómo lo apliCAi?" consiste en el desarrollo de proyectos semestrales para determinados ramos, trabajando constantemente en conjunto con el profesor. Al final del semestre las mejores propuestas de solución se aplicarán en la vida real.

  "¿Cómo lo apliCAi?" consiste en que al comienzo del semestre, se presenten problemáticas reales a resolver para determinados ramos. Luego, los alumnos deberán formar grupos de trabajo seleccionando alguna de las problemáticas presentadas. Durante el semestre deberán aplicar los contenidos del curso para desarrollar una solución, siempre trabajando de la mano con profesor como guía.

  Al final de semestre se seleccionarán las mejores soluciones y se aplicarán en la vida real.

6.6. Política y actualidad

La política y actualidad produce un impacto transversal en la escuela, el cual se relaciona con formar opinión acerca de las nuevas temáticas que surjan y formar un sentimiento de corresponsabilidad con el resto de la sociedad. Esto va más allá de una política partidista, lo que busca es que con pensamiento crítico logremos cuestionar las lógicas presentes en nuestra escuela y en el país.

Proyectos

- **Congreso Ingeniería para Chile**
  En pos de ver cómo ser punto de encuentro con el país es necesario visibilizar los distintos liderazgos que existen fuera de la Universidad y cómo se han ido desarrollando. Para esto se propone un Congreso, que sea un espacio de aprendizaje y exposición acerca de estos líderes.

- **EICo (Estudiantes de Ingeniería Conectados)**
  En busca de generar encuentro con centros de alumnos de ingeniería de otras universidades, queremos crear un medio oficial de comunicación. Así se podrá compartir experiencias, eventos y conocimiento entre las distintas escuelas, formando la red de apoyo más grande de Ingeniería en Chile.

- **Elección del Rector**
  Durante el 2019 comienza el comité de búsqueda del Rector de nuestra Universidad.

Como centro de alumnos creemos importante ser parte de este proceso, y bajar las discusiones e información necesaria para que se de un proceso transparente y participativo.

- **Ingeniería Opina**
  Destinar un panel dentro del patio de ingeniería, que busque recoger la opinión de la comunidad en distintos temas de contingencia universitaria y nacional. Generando un espacio de participación desarrollada por nuestros compañeros.

- **Debates estudiantiles**
  Realizar debates entre estudiantes de nuestra misma escuela con temas de contingencia, lo que genera que la comunidad logre reflejarse en sus mismos compañeros/as.

- **Competencia de debates SSA**
  Crear una competencia dirigida a aquellos alumnos que les interesa el debate y la contingencia nacional e internacional. La Semana de San Agustín es una buena oportunidad para crear este espacio.

- **Repensar los Ágora**
  Este año el CAi tuvo un proyecto llamado "Ágora" que consistía en hacer almuerzos abiertos para conversar temas de la contingencia nacional entre compañeros. Tenemos pensado darle más difusión e incentivar la asistencia de profesores y funcionarios. Es un gran proyecto que merece recibir más atención.

- **El punto**
  Sacar un pasquín on-line de la contingencia de la escuela con un enfoque más ameno e informal. Este proyecto está basado en poder revivir un poco de la historia de Ingeniería, donde existía este espacio de información que buscaba justamente ser un punto de encuentro para la comunidad

- **Semana de la Memoria**
  Actividad en la semana del 11 de septiembre, de reflexión y cuestionamiento. Se realizará una intervención en el patio, la cual será ideada en conjunto con los Consejeros Territoriales para hacerla lo más consensuada posible e incentivar la unión de los movimientos.

6.7. Comunidad

Somos una de las comunidades educativas más numerosas del país, lo que conlleva a una gran diversidad de personas, gustos y pasiones. Como proyecto, queremos ser un reflejo de ella, levantando problemáticas e incentivando el desarrollo de cada uno de nosotros en plenitud. Tenemos que tomar la iniciativa y ser el cambio que necesita nuestra escuela, generando espacios en donde todos podamos sentirnos incluidos y encontrando motivaciones en común que nos mueven, formando una escuela más proactivamente unida.

Proyectos

- **Premios generacionales**
  Siguiendo la iniciativa impulsada por los delegados de la "Generación 2016", ampliaremos este proyecto a todas las generaciones de Ingeniería, creando una instancia de encuentro anual para ellos. La ceremonia de premiación se realizará junto a un almuerzo donde podrán compartir como generación, pasar un momento grato y conocer más de sus compañeros, destacando el desempeño de ellos en distintas categorías.

- **Encuentro para alumnos de intercambio**
  Como centro de alumnos buscamos realizar un programa de tutorías que permita a los compañeros extranjeros a acercarse tanto a la comunidad como a los conocimientos que son necesarios para integrarse de mejor forma en la vida universitaria. Además se quiere crear un espacio para acogerlos e incluirlos en las actividades. Para lograr esto se realizará una hito de bienvenida, para generar redes de contactos y cercanía entre alumnos extranjeros y miembros de la comunidad de ingeniería.

  Lo recién mencionado, también se aplica en alumnos que ingresan por admisión especial Estudios Medios en el Extranjero, los cuales entran a clase durante el segundo semestre, teniendo como consecuencia separarse de sus compañeros de generación.

- **Funcionarios**
  La comunidad de Ingeniería no solo está compuesta por los alumnos y profesores, sino que también son parte de ella los funcionarios. Como centro de alumnos proponemos incluir de forma responsable a los funcionarios de la escuela en las actividades que se realicen en el patio y generar más instancias en las cuales podamos compartir con ellos y conocerlos.

  La elaboración de los siguientes proyectos están basados en las necesidades encontradas en conjunto a las trabajadoras subcontratadas de nuestra escuela en diversas instancias que como proyecto realizamos.

- **Navidad en Comunidad + Colecta de regalos**
  Uno de las primeros grandes eventos que organiza al CAi, es la Navidad en Comunidad. Un espacio en donde podemos encontrarnos como escuela y compartir en torno a esta fecha tan significativa.

  Además de las tradicionales actividades que realiza el CAi. Par la Navidad 2018, retomaremos el proyecto de la Consejería Territorial de Sofía Mardones por una campaña de colecta de regalos para hijos de funcionarios. Así generamos un vínculo más cercano con los trabajadores.

- **Cumpleaños mensual a las tías del aseo**
  Durante el año existen pocas instancias para compartir y reconocer el labor del personal

en nuestra comunidad. Es por esto que realizaremos mensualmente una once con las funcionarias/os del aseo de la escuela, en la cual celebraremos todos los cumpleaños del mes.

- **Inclusión responsable a las actividades**
  Suele suceder que se invita a los funcionarios a participar de las diversas actividades realizadas por el CAi, pero debido a la poca preocupación por las limitaciones logísticas (horarios) y económicas se ven impedidos de asistir.

- **Tallarinata Semana del Trabajador**
  En el marco de la semana del trabajador que se celebra en la escuela, proponemos realizar una tallarinata de la comunidad en la cual todos los estamentos de la facultad se sienten en una mesa y compartan un almuerzo realizado y aportado por los mismos alumnos.

- **Catastro de infraestructura consciente**
  Debido a la posición que tienen los funcionarios en la universidad, muchas veces no alzan la voz respecto a los problemas que puedan tener con sus condiciones laborales.

  Para realizar esto, haremos estudios donde nos juntaremos en diversas instancias con los trabajadores de la escuela, en la cual esperamos averiguar y constatar las problemáticas que tienen, para luego realizar las diligencias necesarias para aliviar estas problemáticas.

- **College**
  No podemos dejar de lado a nuestros compañeros de College quienes nos acompañan y forman finalmente parte de nuestra comunidad de ingeniería.

- **Ceremonia de traspaso**
  Realizaremos una ceremonia de traspaso y bienvenida a la facultad, buscamos que los estudiantes se sienta recibidos y parte de nuestra escuela, generando nuevas relaciones con compañeros, profesores y funcionarios.

- **Participación en actividades**
  Realizaremos una propuesta para que aquellos estudiantes que han cursado más de 200 créditos de ingeniería, sin haber realizado el cambio oficial de facultad, puedan participar de diferentes instancias como votaciones, JING, premios generacionales, entre otros. De esta forma se insertan en la comunidad y se crea mayor sentido de pertenencia.

- **Inclusión**
  En nuestra Universidad existen diversas instituciones, iniciativas y emprendimientos que trabajan la inclusión. Es por esto que como Centro de Alumnos trabajaremos en implementar prácticas inclusivas en difusión, proyectos y eventos.

- **Minuta**
  Muchas veces las actividades que realiza el CAi no cuentan con las medidas necesarias para que los compañeros con discapacidades puedan participar correctamente.

  Para prevenir que estas situaciones sigan ocurriendo en nuestra escuela, crearemos una minuta que cuente con las medidas necesarias para que todos los compañeros puedan ser partícipes de las actividades realizadas. Esto se llevará acabo en asociación con SEDI (Secretaria de Discapacidad e Inclusión).

- **En sus zapatos**
  La mentalidad de la comunidad sobre la discapacidad debe cambiar para poder ser realmente inclusiva. Este proyecto corresponde a una semana en la cual concienticemos a la comunidad de las dificultades que día a día viven nuestros compañeros y compañeras, se hará mediante ponerse en sus zapatos todo un día y dar a conocer las dificultades de la rutina de ellos/as.

- **Catastro de accesibilidad de la escuela y propuesta de infraestructura**
  Nunca se ha realizado por parte de los estudiantes un catastro sobre la accesibilidad de la escuela. Proponemos realizar un estudio sobre cómo compañeros con distintas discapacidades se desenvuelven en la escuela.

  Luego de recoger la información se busca realizar una propuesta a la facultad de cambios de infraestructura que necesite en realizarse para asegurar la inclusión de todos nuestra comunidad.

- **Novatos**
  Es de mucha importancia trabajar con este grupo de la comunidad, debido a que el primer año de un estudiante de ingeniería es decisivo y es la etapa que marca el resto de su vida dentro de la carrera. Hay que aprovechar de unirlos a la comunidad para que tomen la iniciativa desde un principio y se sientan parte de ingeniería.

- **Operaciones de Novatos**
  Se pretende continuar con esta instancia de voluntariado y formación dirigida hacia los novatos, pues permite que conozcan otras realidades y generen lazos de amistad con compañeros de diversas generaciones.

- **Manual del novato**
  Se utilizará como una herramienta útil para informar a los novatos de tips, proyectos, instancias de participación y experiencias de mayores, para ayudarlos en su inserción a ingeniería y la universidad.

- **Ruta del novato**
  Es importante generar los lazos mediantes estas alianzas. Es por esto que se pretende buscar la forma de potenciar esta instancia de recreación, trabajando junto a jefes encargados por sección y tutores para incentivar la participación de los novatos.

- **Polera novata**
  Queremos que la polera entregada durante las matriculas sea del color correspondiente al de la semana San Agustín. De esta forma se trabaja la unión y el sentido de pertenencia de la generación.

Tutores

- **Mejora en la coordinación y comunicación de actividades**
  Debido a la importancia de la experiencia universitaria durante el primer año, se debe procurar que los novatos sean informados constantemente de las diversas actividades en la universidad. Sin embargo, muchos de ellos no llegan a estar al tanto de las actividades y posibilidades existentes para ellos, perdiéndose, por tanto, de una gran parte de lo que involucra la experiencia universitaria.

  Debido al rol que el cuerpo de tutores tiene en la formación de esta experiencia, buscaremos trabajar en conjunto con ellos para poder tener una mejor llegada a los novatos.

6.8. Sustentabilidad

En Punto CAi buscamos entender la sustentabilidad como un tema transversal a todas las áreas de trabajo. Creemos que no debe ser una comisión aislada, que busque arreglar el daño generado por las otras, sino que prevenirlo. Por esto debe ser un pilar en cada proyecto.

Soñamos con ingenieros que le encuentren sentido a la sustentabilidad. Y que no sientan que deben esperar a titularse para generar cambios: esperamos ver y apoyar iniciativas de los alumnos que aporten a solucionar todos los problemas que se viven actualmente en el medio ambiente.

Pero no nos basta con alumnos conscientes. Queremos que los ingenieros que egresen, ideen dispositivos, modelos y soluciones que no sólo tengan una utilidad e impacto a largo plazo, si no que además hagan un uso consciente de los recursos disponibles. De esta manera no se limitará el acceso a estos mismos recursos para las futuras generaciones, manteniendo intacto el potencial de desarrollo sostenible.

Siguiendo la linea anterior, tampoco queremos que nuestros proyectos sean "desechables". Buscaremos sacar el máximo provecho al tiempo y recursos invertidos. Para ello, vemos importante pensar en métodos y materiales que puedan ocuparse a largo plazo.

Sustentabilidad en el emprendimiento
Queremos ver a los alumnos tomar la iniciativa y generar cambios a partir de los conocimientos que les brinda la carrera. Para ello, el CAi se convertirá en una "incubadora" de ideas, conectando grupos de trabajo para sacar las ideas adelante y brindándoles herramientas y fondos.
Proyectos

- **Sustenta-Runaway**
  Se organizan competencias de problema-solución en las cuales se limitará el acceso a recursos para cada competidor. De esta forma se fomenta la creación y desarrollo con uso inteligente y sostenible de los bienes.

- **Sustenta fondo**
  Se harán instancias de captación de proyectos relacionados a las sustentabilidad. Estos pasan por revisiones de alumnos y profesores con conocimientos en el área. Luego de esta revisión y evaluación se premiarán los mejores proyectos con fondos por parte de auspiciadores y se hará un seguimiento de estos en sus etapas de desarrollo.

- **Mentoría Sust**
  Muchas veces en las etapas de desarrollo de todo proyecto se hacen necesarias instancias de feedback para poder pulir detalles y generar mejoras. Se creará una plataforma donde se podrá buscar mentoría y feedback sobre proyectos e ideas, tratando de entregar recomendaciones sustentables y sostenibles.

Sustentabilidad en el día a día
Trabajaremos en pequeños detalles como tener vasos, botellas y platos reutilizables para los alumnos, que ayudarían a disminuir la generación de residuos y generar un hábito más sostenible.
Proyectos

- **Bancal**
  Solicitar el acceso a uno de los bancales del huerto San francisco ubicado en la facultad de ciencias económicas y administración. Este pedazo de tierra pertenece a todos aquellos interesados en las plantaciones de distintas especies y su posterior cuidado y cosecha.

- **Caiposta**
  Crear basureros exclusivamente para desechos orgánicos y con este material generar compost que se podrá utilizar en el Bancal o en otros proyectos de agricultura.

- **Pro Low Waste**
  Se creará un stock de artículos de uso diario (ya sean comprados o donados) que tendrán la restricción de ser reutilizables, duraderos y eco-friendly. Estos artículos serán vendidos por el CAi a los alumnos de la escuela con estos productos en pos de reducir la generación de residuos. Dentro del stock se encontraran vasos reutilizables, cepillos de madera biodegradable, botellas reutilizables, entre otros.

Sustentabilidad y la comunidad

Se quieren llevar a cabo distintas iniciativas que fomenten hábitos más sustentables y al mismo tiempo la unión de la comunidad,tales como: trueque de ropa, reciclaje de libros y/o apuntes, voluntarios sustentables, y proyectos en equipo.

Proyectos

- **Feria orgánica**
  Organizar una instancia en la que diferentes personas puedan promocionar y vender productos orgánicos y sustentables. De esta forma se harán visibles nuevos productos para el alumnado y estos podrán integrarlos en su hábito de consumo. Además se espera que algunos participantes realicen talleres para enseñar a autoproducir estos productos.

Formación sustentable

Muchos estudiantes buscan llevar un estilo de vida más sustentable, pero no tienen tiempo de informarse por su cuenta. Es por esto que se busca generar conciencia mediante instancias rápidas y amistosas para adquirir conocimiento.

Proyectos

- **¿Sabías que?**
  Proyecto cuyo foco principal es la concientización y enseñanza de distintos temas relacionados con la sustentabilidad. La modalidad será a partir de talleres cortos y datos freak que revelen información al alumnado sobre aplicaciones en su diario vivir.

- **¿Esto es tuyo?**
  Se harán variadas intervenciones en el patio de la escuela , las cuales mostraran algunos de los residuos más comunes del día a día de un alumno. Estas intervenciones mostrarán datos sobre la tasa de producción de los respectivos residuos, la capacidad de reutilización y el tiempo de biodegradación. La idea es hacer conciencia y mostrar las posibilidades de sustitutos.

- **Sustentabilidad más allá del reciclaje**
  Foro en el que se dé a conocer todas las aristas de la sustentabilidad, se muestre que

no solo se enfoca en el reciclaje, sino que la sustentabilidad también busca la equidad social y ambiental. La pobreza y la desigualdad social van directamente relacionados con formar una sociedad sustentable a lo largo del tiempo.

Sustentabilidad y la responsabilidad social

Hay muchas comunidades cercanas de la sociedad que viven en un contexto de inequidad ambiental y social el cual somos responsables: Jornadas de limpieza de microbasurales cerca de la universidad y para evitar que vuelva a aparecer plantamos árboles para volver Santiago un lugar más verde y más limpio.

Sustentabilidad en la vida universitaria

Los eventos sociales y deportivos se planificaran sustentablemente por adelantado, fomentando el uso de elementos reutilizables y planificando un correcto manejo de los residuos.

Proyectos

- **Tu vaso, tu descuento**
  Para cada evento CAi todos sabemos lo costoso que estos pueden llegar a ser. Es por esta razón que se ofrecerá una descuento a aquellos alumnos que hayan comprado su vaso reutilizable con anterioridad,el cual deberán utilizar en el magno evento. Este sistema de descuento funcionaria para cualquier evento CAi ya que el vaso reutilizable será una especie de moneda que servirá para solicitar tu descuento.

6.9. Responsabilidad Social Universitaria

Nuestro pilar "formación con sentido" está enfocado en que el ingeniero tenga una vocación social que le permita desempeñar su rol en la sociedad. Por esto, vemos la responsabilidad social como un tema transversal, que debe ser parte de cada área de ingeniería. Es un valor que fácilmente se asocia a colectas y voluntariados, pero es mucho más que eso. Debe comenzar en el día a día con un encuentro consciente con quien tenemos a nuestro lado.

Fomentando esta responsabilidad social diaria se formarán ingenieros íntegros que no quedarán conformes con ayudas marginales y sentirán la necesidad de devolverle la mano a la sociedad. Nuestro propósito es que cada alumno encuentre la motivación y la manera de poner sus talentos al servicio del país.

Concientización

- **¿Sabías qué?**
  Muchas veces, dentro de nuestra misma escuela, desconocemos el contexto social en el que viven las personas de nuestro país. Dando a conocer estos problemas se inspirará a la comunidad a tomar iniciativas y prestar de su ayuda a ésta misma. Es por esto que tendremos un día a la semana en el que se difundirá por las redes sociales estas situaciones. Además de boletines mensuales donde se pueda incluir más información del área RSU como biografías de trabajadores y testimonios de participación en proyectos sociales.

- **Intervenciones de concientización**
  Vinculado a lo mencionado anteriormente, haremos intervenciones en el patio que complementen la información entregada, de manera que se muestran de formas más tangibles las realidades que vivimos algunos. La idea es hacerlo una vez cada dos meses.

- **Encuéntrate con Chile**
  Creemos necesario conocer lo que pasa a nivel país, y con esto, empezar a hacer algo al respecto. Este proyecto consiste en una semana completa en que se concientizará cada día a los estudiantes sobre un tema social (sustentabilidad, inmigración, entre otros) terminando con una gran feria de proyectos e iniciativas sociales (internos y externos de la universidad).

- **Semana de la diversidad sexual**
  Es importante tener en cuenta la diversidad sexual existente en nuestra comunidad y lo que sufren algunas personas. Como ingenieros e ingenieras, nos gusta escuchar datos reales sobre lo que viven estas personas. Es por esto que habrá una semana de la diversidad, donde se hagan intervenciones en el patio que muestren las realidades que pasan personas con orientaciones sexuales distintas (relatos, fotos, etc), un foro en que queden claras estas incomodidades donde se aproveche para responder dudas.

- **Día de la Mujer**
  La conmemoración de este día es importante para visibilizar las temáticas que viven día a día las mujeres, para esto se pedirá módulos protegidos para realizar actividades y/o charlas sobre estos temas. Además de intervenciones en el patio que expongan historias de mujeres importantes y que las alumnas puedan llevarse breves reseñas históricas de las que más les impacten.

Acción

- **Donación libros académicos usados y apuntes**
  Es recurrente comprar un libro o su fotocopia, estudiar con él un semestre y nunca más usarlo, por lo que a principio de semestre realizaremos un día en que todos los alumnos puedan donar sus textos a cambio de un almuerzo como incentivo y estos quedar en el CAi a disposición de los alumnos para arrendar con su TUC como una calculadora, alargador, etc.

- **Viernes de servicio**
  Alumnos se inscriben para ayudar a alguna tía auxiliar en su labor de limpieza ya sea en las salas de ingeniería o en su departamento si siente más cercanía con alguna persona en particular. De esta forma, no sólo formaremos lazos entre la comunidad, si no que también las tías terminarán su jornada laboral antes y podemos aprovechar ese tiempo para hacer una actividad recreativa o de descanso.

- **Reforzamiento escolar hijos de funcionarios**
  Ofrecemos una instancia para que funcionarios de nuestra Escuela reúnan a sus hijos en la universidad si tienen dificultades en el colegio y alumnos voluntarios les hagan clases para que puedan mejorar su desempeño y pedir asesoramiento de la Facultad de Educación, para poder dar un mejor apoyo.

Formación

- **Macul/San Joaquín Aquí estamos!**
  Generar una relación con las municipalidades de Macul y San Joaquin u otras instituciones (cárcel, escuelas, entre otros) de estas comunas para levantar información sobre sus problemáticas, y así ofrecer una ayuda constante a las comunidades cercanas a la universidad, por ejemplo, ir a hacer talleres a la cárcel.

- **Labor Social del Ingeniero hoy**
  Muy pocas veces asociamos la materia de nuestros ramos con lo que podemos hacer con ella. Mucho menos con lo que podemos hacer socialmente, siendo que siempre se puede aplicar lo aprendido a realizar cambios sociales. Es por esto que queremos mostrar cómo los majors y especialidades pueden impactar en la sociedad. Este proyecto consistirá en un conjunto de charlas de profesionales que apliquen lo aprendido en su carrera en pos de ayudar a la sociedad (por ejemplo, cómo un ingeniero hidráulico puede tener un rol social). Para llevar a cabo esto nos gustaría contactarnos con los distintos capítulos de la escuela para una mejor organización y difusión.

6.10. Vida Universitaria

Creemos que existen instancias de formación personal y profesional que van más allá de la sala de clases. Es por esto, que el área se enfoca en generar e incentivar actividades de distensión, tanto dentro como fuera de la escuela. De esta forma los alumnos se destacan en otras actividades, generan vínculos, tienen nuevas experiencias y conocen personas con sus mismos intereses, es decir, se transforman en puntos de encuentro.

Por otra parte, esta clase de actividades es esencial dentro de lo que es la formación de una comunidad de ingeniería, una comunidad que desarrolle iniciativa para participar de las mismas. El desarrollar instancias donde toda clase de personas dentro de la comunidad se sienta incluida, y pueda efectivamente disfrutar y participar, nos lleva a uno de los principales objetivos del área, ser un reflejo de la comunidad.

Proyectos

- **Kermesse CAi**
  Con el objetivo de aumentar instancias de compartir como generación y formar la buscada comunidad de ingeniería, se implementará una kermesse de ingeniería, con puestos organizados por cada generación que se relacionarán directamente con el sistema de puntajes de “Its all San Agustin now”, además de actividades recreativas exteriores para disfrutar en los tiempos libres. Utilizar la mente ingenieril de cada uno para crear el mejor juego te llevará a la victoria. Pero cuidado, que el mismo CAi participará con su propio stand dentro de la competencia.

- **Gala de Ingeniería y Galita**
  Creemos que es muy importante mantener estas tradiciones que generan y perpetúan los vínculos entre los alumnos. Son dos noches imperdibles para todos los ingenieros. ¡Asiste a estas fiestas elegantes con la mejor música y deja la vida en la pista de baile junto a tus mejores amigos!

- **Pirinha - Caile**
  Vuelve el clásico carrete para recibir la entrada a clases. Un día fuera del campus con música, baile y comida para disfrutar con antiguos y nuevos amigos. Asiste a este gran

evento al aire libre en contacto con la naturaleza, y participa de todas las actividades que tiene para ofrecerte además de un ambiente tropical inigualable.

- **Vida al patio**
  Creemos que el patio de ingeniería es esencial para fomentar las actividades futuras, que pueden promover un ambiente más alegre y dinámico. Es por esto que se realizarán continuas decoraciones al patio de ingeniería para los eventos importantes dentro de esta, así como en fechas importantes de manera de promover un buen ambiente de distensión. También se dispondrán elementos deportivos para una continua actividad en el patio.

- **Conviértete en Stewart**
  ¡Conviértete en el representante de ingeniería! Si te gusta ser el alma de la fiesta y/o participar de los eventos que surgen a través del semestre, esta es tu oportunidad. A través de un casting y diversas actividades se seleccionarán a los que demuestren tener el verdadero espíritu de la mascota de ingeniería, teniendo así el honor de representar a Stewart en los diversos eventos de la selección y en ingeniería.

- **Salón de la fama**
  Instaurar un mural donde se graben las hazañas "legendarias" hechas por integrantes de nuestra comunidad. Se hará entre facultades, buscando incentivar así las intervenciones y competencias entre alumnos por quedar en este muro para la posteridad.

- **Panel de clubes**
  Armar un mural con los distintos clubes de hobbies existentes, donde se puedan dar a conocer a la comunidad. Junto a esto, se dará la instancia para agregar o formar nuevos clubes.

- **Guerra de pelotas de agua**
  ¿Buscando formas de desestresarte? Queremos retomar la olvidada guerra de pelotas de estrés. Gran instancia de distensión instantánea para la comunidad de ingeniería, donde se dispondrán las mencionadas pelotas en cantidades estratosféricas.

- **Caifé Concert**
  Un espacio para que los talentos musicales escondidos entre los alumnos de nuestra comunidad se puedan expresar, acompañado de una cálida y acogedora noche para disfrutar entre pares.

- **Ingeniería's got talent**
  Continuar este proyecto realizado anteriormente, potenciando la participación de nuestros compañeros de ingeniería para mostrar sus habilidades personales inauditas en este concurso.

- **CAi Pub**
  Imaginate volver al pasado y caer en un pub. Pero no uno cualquiera. Un pub en el patio de ingeniería. Dentro de este pub acogedor y ambientado solo para tí, podrás participar en karaoke, mostrar tus pasos de baile en just dance y conversar con aquella o aquellas personas que nunca tuviste el tiempo de hablar.

- **Puntos CAi**
  A modo de aumentar la participación de eventos que ocurren en ingeniería, al momento de hacerlos, se repartirán "puntos CAi" que luego se podrán utilizar para abaratar costos

al comprar entradas de eventos del CAi. Los puntos CAi será un tipo de moneda que se irán sumando a cada persona, para lograr mayores descuentos y oportunidades.

6.11. Postgrado

El programa de postgrado de Ingeniería cumple un rol muy importante en la investigación y academia, ya que durante su formación, los estudiantes lograrán visibilizar el impacto que son capaces de generar en la sociedad, y a su vez, la responsabilidad que esto conlleva. Sin embargo, lograr la participación e inclusión de los alumnos de postgrado, tanto en actividades CAi como en las decisiones de la escuela ha probado ser un desafío particularmente difícil.

Punto CAi toma un compromiso con la comunidad de postgrado de ingeniería, para que trabajando en conjunto, mediante el Jefe de investigación, podamos saldar una antigua deuda de falta de apoyo y representación, y así sentar un precedente para años posteriores. Queremos incluirlos, conocerlos y poder reflejar sus motivaciones, con el fin de generar una relación de simbiosis entre esta comunidad y el resto de ingeniería, donde ellos tengan el espacio para desarrollar efectivamente sus proyectos, investigaciones y metas, y al mismo tiempo compartir con la escuela, visibilizando el valor que tiene el gran trabajo que hacen.

Proyectos

- **Representación**
  Además de las responsabilidades estatutarias de representación ejercidas por el jefe de investigación, se hace el compromiso de bajar a los alumnos de postgrado toda la información de los consejos académicos y el comité de postgrado, además de mantener siempre un canal abierto con los miembros de la comunidad y tener una constante comunicación con los representantes de cada especialidad y respectivos capítulos.

- **Conexión pregrado-postgrado**
  La ayuda de alumnos de pregrado podría ser muy útil para las investigaciones de estudiantes de postgrado, sin embargo, no existen los espacios para que estos puedan encontrarse directamente, pues para poder llegar a trabajar juntos, debe generarse el contacto a través del profesor asesor. Este proyecto busca crear este espacio, manteniendo un registro de las investigaciones de postgrado que se están realizando, y que los alumnos de pregrado puedan buscar y consultar, para poder buscar oportunidades de investigación y generar el contacto entre ambas partes de forma eficiente.

- **Equipo postgrado**
  Para mejorar la representatividad y aumentar los recursos disponibles, para implementar los proyectos relacionados a postgrado, se creará el equipo de postgrado, constituido por el Consejero Académico de postgrado, Jefe de investigación en postgrado y alumnos de postgrado con interés por mejorar las condiciones de la comunidad.

- **Feria de investigación**
  Dada las deficiencias existentes en la plataforma IPre, se hace necesario dar más canales para que las investigaciones, tanto de docentes como de alumnos de postgrado, se muestren al resto de la comunidad de ingeniería. Para eso se realizará la feria de investigación, en que alumnos y profesores podrán tener stands para compartir su trabajo, y conversar con alumnos que les pueda interesar participar de sus investigaciones.

- **Charlas de postgrado**
  Además de las defensas de tesis, los alumnos de postgrado no tienen espacios para presentar con profundidad su trabajo. Con el objetivo de visibilizar el importante trabajo

académico que se hace dentro de la escuela, se realizará un seminario de charlas, para la cual los estudiantes de postgrado de la escuela podrán postular sus investigaciones y las más destacadas serán elegidas para exponer frente a la comunidad interna, y posibles invitados relevantes en las áreas atingentes a los proyectos presentados.

- **Tertulias de Postgrado**
  Entre la misma comunidad de postgrado, muchas veces los estudiantes no interactúan entre departamentos. Además, hay un gran grupo de estudiantes extranjeros, que llegan a nuestra Escuela para seguir sus estudios, y que muchas veces no encuentra lugares en donde encontrarse con los otros estudiantes. Por esta razón, es que se quieren realizar Tertulias de postgrado, que consistirían en espacios donde tanto profesores como estudiantes, se pueden encontrar para conversar entorno a temáticas relevantes para esta comunidad, de forma informal y cómoda.

7. Conclusiones y consideraciones

A través de todos los proyectos presentados en este programa, se busca plasmar el sueño que tenemos como CAi. Un centro de alumnos que pueda mostrarle a los estudiantes que en esta carrera, cada uno puede encontrarse consigo mismo de forma sana, para alcanzar las metas que tengan más sentido para su propia vida, y no sueños prefabricados que la sociedad espera de nosotros.

Un centro de alumnos que cree espacios en que la comunidad converja, para compartir sus experiencias y proyectos, potenciando una red colaborativa entre estudiantes, académicos y funcionarios, logrando así una escuela en la que cada quien pueda contar con el que tiene al lado, acompañándonos en el largo camino que significa estudiar en esta universidad.

Por último, queremos un centro de alumnos que entienda la realidad en la que nuestra escuela está inmersa, haciéndonos cargo de la inmensa responsabilidad que significa tener el conocimiento que tenemos, y buscar formas en que podamos aportar de manera efectiva, para construir juntos una sociedad que nos haga más sentido.

Para lograr esto, es necesario encontrarnos dentro de nuestra escuela. Necesitamos conectarnos, para poder entender cómo podemos hacer que cada alumno tenga realmente una formación que le haga sentido. Teniendo esta formación, es que podremos ser un centro de alumnos que realmente sea reflejo de su comunidad. Y una vez que hayamos podido reflejar nuestra comunidad, cada uno podrá tener ese espacio en el que se sienta cómodo para tomar la iniciativa, y llevar adelante sus metas y sueños.

Este programa será la guía de trabajo de Punto CAi, sin embargo, creemos que debe estar siempre abierto a la incorporación de proyectos que la comunidad considere pertinentes en algún minuto determinado. Proponemos líneas de acción claras y atingentes al contexto actual de la escuela de ingeniería, las cuales pueden y deben potenciarse con la participación del alumnado.

Buscamos un CAi que tenga como foco principal la representación de los alumnos de ingeniería, transformándose en un punto de encuentro con nuestras motivaciones, compañeros y el contexto país. Es necesario transmitir este mensaje de forma transversal en todos nuestros proyectos, buscando siempre potenciar las habilidades de nuestros compañeros e intencionar los espacios necesarios para su desarrollo.