



PROGRAMA LISTA

COMITÉ EJECUTIVO 2021



“Cada pieza cuenta.”

Índice general

1	Introducción	1
1.1	Misión	1
1.2	Visión	2
1.3	Pilares	3
1.4	Simbología	4
2	Directiva	5
3	Macro-proyectos 	11
3.1	Proyectos	11
4	Salud y Bienestar 	13
4.1	Mensaje	13
4.2	Proyectos	13
5	Comunidad e Inclusión 	15
5.1	Mensaje	15
5.2	Proyectos	15
6	Docencia, Academia e Investigación en Pregrado 	19
6.1	Mensaje	19
6.2	Proyectos	20
7	Innovación y Emprendimiento 	22
7.1	Mensaje	22
7.2	Proyectos	22
8	Responsabilidad Social y Contingencia 	24
8.1	Mensaje de Responsabilidad Social	24
8.2	Proyectos de Responsabilidad Social	24
8.3	Mensaje de Contingencia	26
8.4	Proyectos de Contingencia	26

Índice general

9 Vida Universitaria y Desarrollo integral		29
9.1 Mensaje		29
9.2 Deporte		29
9.3 Videojuegos		30
9.4 Artes		31
9.5 Música		32
9.6 G2021 y G2020		32
9.7 Varios		33
9.8 Transición		33
9.9 Presencial		34
10 Feminismo y Disidencias		36
10.1 Mensaje		36
10.2 Proyectos		37
11 Sustentabilidad		40
11.1 Mensaje		40
11.2 Proyectos		40
12 Comunicaciones y Difusión		43
12.1 Mensaje		43
12.2 Proyectos		43
13 Liderazgo Estudiantil		45
13.1 Mensaje		45
13.2 Proyectos		45
14 Proyectos y Capítulos estudiantiles		47
14.1 Mensaje		47
14.2 Proyectos		47
15 Investigación y Postgrado		49
15.1 Mensaje		49
15.2 Proyectos		50
16 Proyectos Intercomisiones		53
17 Cierre		55

1

Introducción

Un mosaico se logra combinando diferentes fragmentos de diversas formas, colores, y materiales, con el fin de completar una figura única. Estas piezas son pequeñas, distintas y coloridas. Son piezas únicas que a veces parecen no encajar. Son formas complejas que se unen de una manera singular, en la que cada una tiene su lugar. Cada pedazo en un mosaico cumple un rol fundamental, sin él falta un color, un espacio por teselar, y la imagen se ve incompleta. Nuestro proyecto nace de la misma idea de un mosaico, uniendo personas con diferencias de opiniones e ideas, pero con un fin común: trabajar por la Escuela.

Ingeniería está llena de piezas únicas e inigualables en sus respectivos lugares, donde es necesario que estén, porque en su ausencia, nadie podría reemplazarlas. Somos parte de este mosaico que fluye, que cambia, y que crece, e invitamos a cada quien a tomar su lugar, a entregar su aporte, y a hacer de nuestra escuela una más humana, atingente e íntegra. Las, les y los invitamos a ser parte de nuestro MOSAICO.

1.1. Misión

Mosaico es un proyecto diverso, donde cada persona que lo conforma tiene su lugar para aportar y ser escuchada. Como centro de estudiantes, nos motiva formar un CAI cercano, que logre involucrarse desde la empatía con cada integrante que compone nuestra escuela, uno que sea capaz de crear soluciones atingentes donde realmente las palabras de nuestros pares sean tomadas en cuenta, y así, sean partícipes de las decisiones colectivas. Asimismo, nos interesa incentivar las motivaciones individuales dentro de la comunidad, de manera que cada persona se sienta empoderada y con una capacidad de liderar.

Otorguemos a la comunidad un espacio convocante, en el que existe la disposición para que convergan las diferentes identidades e ideologías presentes en Ingeniería UC. El momento histórico que estamos viviendo como país tiene como base central el diálogo y el consenso para cambiar las realidades que nos duelen, y nuestra Es-

cuela no puede quedar ajena a ese espíritu. Desde un profundo compromiso por lo público, queremos ser un CAI que abra espacios de ideas, conversación y acción para contribuir a la construcción de un país más justo.

Sabemos que estamos viviendo tiempos complejos. La pandemia no solamente nos ha alejado de nuestra realidad habitual: la certidumbre de poder estudiar sin apremios económicos, nuestra salud mental, social y física, y nuestro bienestar, se han visto profundamente comprometidos. MOSAICO se plantea como un proyecto que tiene como prioridad que la comunidad de Ingeniería UC pueda vivir estos tiempos complejos más tranquilamente, donde el CAI sea un espacio de acogida y defensa, para transformar la incertidumbre y el miedo en certezas y esperanzas.

Al frente de nuestros pasos, encontramos la difícil tarea de mostrar nuestra escuela a dos generaciones que no han gozado nuestra facultad como históricamente lo hemos hecho. Se hace evidente que debemos hacer el próximo año lo más agradable para ellas, generando cercanía entre las personas que las conforman, y que a pesar de la distancia y virtualidad, puedan sentirse plenamente parte de la comunidad.

1.2. Visión

Imaginamos una facultad donde todas, todos y todes somos parte, fortaleciendo un espacio de unidad entre las distintas identidades de Ingeniería UC, y empoderandónos en base a nuestras diferencias, para así, poner nuestras capacidades al servicio del resto. Por otro lado, anhelamos generar un impacto real en la Escuela y el país, a través del rol público y la búsqueda de grandes cambios sociales, erradicando la indiferencia mediante la acción y concientización de todas las personas que componen nuestra comunidad.

Creemos firmemente que debemos como comunidad dirigir nuestra mirada en pos de una Escuela que sienta la responsabilidad de poner las herramientas de la ingeniería a disposición de la sociedad. No podemos perder la oportunidad de generar un impacto social, innovando y creando nuevas dimensiones en las que contribuir, aportando cambios para mejorar los espacios en que vivimos.

Orientamos cada uno de nuestros proyectos para hacer realidad una facultad más inclusiva, líder, segura, relevante e integral, donde podamos satisfacer las necesidades de toda la comunidad.

1.3. Pilares

Respeto e inclusión

Nuestro proyecto nace de la diversidad y de las diferencias de opiniones presentes en nuestra escuela. Entendiendo lo anterior, queremos crear un espacio donde nuestras habilidades e intereses puedan converger y podamos formar una comunidad íntegra, donde todos, todas y todes se sientan parte.

Involucrémonos desde la empatía

Como estudiantes de Ingeniería, tenemos suficientes herramientas y recursos para ser agentes de cambio en la sociedad. Siendo así, debemos involucrarnos participativamente en ella, haciéndolo desde una mirada empática y sin dejar de lado nuestro rol social. Es necesario ponernos en la posición de otras personas para entender lo que han vivido, y de esta forma, progresar como personas y como país.

Impactemos

Creemos que la ingeniería nace para generar transformaciones, por eso es fundamental que como estudiantes nos involucremos en proyectos atingentes y con un impacto tangible. En este sentido, buscamos que nuestras iniciativas realmente respondan a las necesidades de nuestra comunidad y de la sociedad.

Empoderémonos

Generemos instancias que potencien las capacidades de cada integrante de nuestra comunidad. Busquemos espacios de desarrollo personal e integral y salgamos de nuestras comodidades. Trabajemos para que cada persona se sienta empoderada y con las facultades de cumplir lo que más le apasiona.

1.4. Simbología

-  → Se refiere a los proyectos que se pueden realizar de forma remota. Dado en contexto actual, aún no podemos volver al campus es relevante seguir con la importante labor que cumple el CAi, y es por eso que creamos proyectos dirigidos a nuestra modalidad Online.
-  → Se refiere a los proyectos que se pueden realizar de forma presencial. Nuestros planes y motivación para celebrar la salida de esta crisis están, pero entendemos que las condiciones pueden no acompañarnos. Es por eso que decidimos planear proyectos en los que podríamos trabajar si las condiciones lo permiten, y poder finalmente volver a vernos las caras.
-  → Proyecto Transversal o Macroproyecto
-  → Liderazgo Estudiantil
-  → Docencia e Investigación
-  → Feminismo y Disidencias
-  → Innovación y Emprendimiento
-  → Comunidad e Inclusión
-  → Sustentabilidad
-  → Vida Universitaria y Desarrollo Integral
-  → Comunicación y Difusión
-  → Responsabilidad Social y Contingencia
-  → Proyectos y Capítulos Estudiantiles
-  → Salud y Bienestar
-  → Investigación y Postgrado

2 Directiva

Presidenta: Florencia Calvo Carvacho

- **PPA:** 4,99
- **Generación:** 2018
- **Créditos aprobados:** 205
- **Descripción:** Es la encargada de representar al CAi ante las autoridades de la Escuela, Universidad, Federación y otros organismos. Está a cargo de liderar el proyecto y a sus integrantes ayudando a mantener la línea de trabajo. Por último, preside y convoca las reuniones del Comité Ejecutivo y del Consejo Generacional.

Vicepresidenta Interna: Florencia Sciaraffia Martínez

- **PPA:** 5,72
- **Generación:** 2019
- **Créditos aprobados:** 145
- **Descripción:** Asume la responsabilidad de representar al CAi cuando la Presidenta lo solicite, con todas las atribuciones del cargo. Se encargará también del buen funcionamiento interno del centro de estudiantes procurando que se cumpla en todo ámbito la misión y visión del proyecto.

Vicepresidente Externo: Raimundo Burgos Salas

- **PPA:** 5,36
- **Generación:** 2018
- **Créditos aprobados:** 210
- **Descripción:** Debe coordinar y supervisar la labor de las comisiones y equipos de trabajo dependientes del Comité Ejecutivo. Además es nuestro vínculo con entidades externas a Ingeniería UC.

Secretario General: Pablo Soto Gómez

- **PPA:** 5,59
- **Generación:** 2019
- **Créditos aprobados:** 140
- **Descripción:** Es el encargado de convocar al Consejo de Escuela, del mismo modo debe tomar y publicar actas de dicha instancia. Por otro lado, debe velar por el cumplimiento de los estatutos de la escuela.

Jefatura de Finanzas: José Baboun Larach

- **PPA:** 5,67
- **Generación:** 2017
- **Créditos aprobados:** 340
- **Descripción:** Supervisa y se encarga del flujo de dinero del CAi, además de justificar que todas las ganancias y gastos hayan sido realizadas de manera transparente. También deberá mostrar el estado del presupuesto anual en las reuniones con el Consejo.

Coordinadora de Áreas e Iniciativas Estudiantiles: Laura Aguayo Amashta

- **PPA:** 5,15
- **Generación:** 2018
- **Créditos aprobados:** 230
- **Descripción:** Se preocupa de relacionarse con la administración del campus para gestionar los espacios. También administra los espacios de Ingeniería y el préstamo de las propiedades del CAi. Además, tiene el rol de acercarse a las diferentes Iniciativas Estudiantes CAi, tales como proyectos y capítulos estudiantiles, para velar por su correcto funcionamiento y que existan buenas relaciones entre ellos, sumado de brindarles el apoyo que necesiten. Por último, se preocupa de la coordinación entre las distintas áreas que se trabajan desde el CAi.

Jefatura de Docencia e Investigación: Bartolomé Peirano Deck

- **PPA:** 5,80
- **Generación:** 2017
- **Créditos aprobados:** 330
- **Descripción:** Debe colaborar en las políticas académicas de la Escuela, trabajando con la Consejería Académica. Para esto debe asistir al Comité de Pregrado y al Consejo Académico. Está a cargo de ayudar y potenciar la investigación del estudiantado de la Escuela de Pregrado.

Jefatura de Investigación en Postgrado: Maximiliano Frey Moreno

- **PPA:** 4,96
- **Generación:** 2015
- **Créditos aprobados:** 465
- **Descripción:** Debe integrar las políticas académicas de la Escuela la visión de estudiantes de Postgrado trabajando con la Consejería Académica de Postgrado. Para esto debe asistir al Comité de Postgrado y al Consejo Académico.

Jefatura de Comunicaciones: Catalina Bernedo Arzumendi

- **PPA:** 5,58
- **Generación:** 2019
- **Créditos aprobados:** 150
- **Descripción:** Es la encargada de difundir los distintos proyectos y actividades que ocurren en la escuela durante el año. Además, debe informar al alumnado sobre el trabajo realizado por el CAi, junto con recibir las distintas opiniones e inquietudes que el estudiantado puedan tener hacia la gestión del CAi.

Jefatura de Feminismo y disidencias: Renata Olsen Del Otero

- **PPA:** 5,52
- **Generación:** 2019
- **Créditos aprobados:** 130
- **Descripción:** Es la encargada de velar por hacer la comunidad de Ingeniería, más inclusiva y feminista. Preocupándose de visibilizar las distintas problemáticas que hoy aquejan a la Escuela. Es necesario mantener un rol activo, entregando instancias de apoyo y generando espacios seguros para quienes lo necesiten, dedicando un área en particular para las disidencias. Todo esto teniendo siempre en consideración la diversidad de concepciones sobre feminismo que conviven en la escuela para crear un espacio abierto y horizontal, dando lugar para trabajar en pos de una escuela feminista.

Jefatura de Salud y bienestar: Macarena Ríos Silva

- **PPA:** 4,97
- **Generación:** 2019
- **Créditos aprobados:** 110
- **Descripción:** Es la encargada de velar y resguardar el bienestar de la comunidad. Principalmente en tiempos donde este tema se ha vuelto prioridad, y debe ser separado de otros cargos para poder ser abarcado, solucionado y trabajado con la importancia que merece. Esta área será transversal a todas las jefaturas y proyectos, dado que nuestro objetivo es que toda la comunidad viva su año universitario de la manera más óptima posible.

Jefatura de responsabilidad social y contingencia: Ana María Undurraga Devés

- **PPA:** 5,52
- **Generación:** 2017
- **Créditos aprobados:** 380
- **Descripción:** Es la encargada de plasmar el compromiso que tiene la Escuela de Ingeniería UC para con el país, a través de proyectos concretos que ayuden a superar distintas problemáticas que surgen en el día a día en nuestro entorno.

Jefatura de Comunidad e Inclusión: Macarena Longerí Quitral

- **PPA:** 4,98
- **Generación:** 2015
- **Créditos aprobados:** 380
- **Descripción:** Su tarea principal es velar por la unidad de la comunidad de Ingeniería. Para esto genera instancias en las cuales estudiantes puedan conocerse, donde además se pueden escuchar las problemáticas y sus opiniones.

Jefatura de vida universitaria y desarrollo integral: Francisco Taunton Muzio

2 Directiva

- **PPA:** 5,15
- **Generación:** 2017
- **Créditos aprobados:** 300
- **Descripción:** Es el encargado de difundir los distintos proyectos y actividades que ocurren en la escuela durante el año y velar por el desarrollo de las diferentes áreas del conocimiento fuera del ámbito académico asociado a la Escuela de Ingeniería.

3 Macro-proyectos

Los macro-proyectos son iniciativas que van a marcar el año 2021 y queríamos destacar en esta sección.

3.1. Proyectos

1. Llamémonos como queremos

Es necesario que la comunidad de Ingeniería comience a reconocer los nombres sociales con los que las, les y los estudiantes se sienten cómodos. Este reconocimiento se debe llevar a cabo a nivel universidad, por lo que es fundamental levantar una propuesta desde el CAI para que cada persona pueda decidir cómo quiere ser identificada, tanto por sus pares como por sus docentes, ayudantes, y resto. Asimismo, es importante que se normalice que digamos nuestro pronombre de preferencia, que preguntemos cuando no sepamos, y sobre todo, que en contexto online se inicie una campaña para que dentro de las reuniones virtuales se coloque el pronombre que usamos antes del nombre con el que una persona queda registrada.

2. Estamos contigo

Queremos impulsar la creación de una plataforma en donde de manera anónima cada miembro de la comunidad pueda exponer situaciones que pueden afectar su bienestar. Esto tanto para poder trabajar en mejoras para estos problemas como para poder acompañar a las personas que lo soliciten.

3. Encuentro por una nueva ciudad

El espíritu de diálogo constructivo también tiene que traspasarse a cómo estamos planificando el Santiago y las ciudades del futuro. Proponemos la creación de un espacio de encuentro para dialogar, pensar y proponer nuevas perspectivas para la construcción de una nueva ciudad para los desafíos que enfrenta la ciudad.

3 Macro-proyectos

tamos. Invitaremos a la planificación de este espacio a académicos, centros de estudio, representantes estudiantes y CCEE, para crear mesas temáticas con respecto a gobernanza, transporte y planificación, segregación territorial y vivienda, sustentabilidad y el rol de la iniciativa privada.

4. Comunidad de Investigación de Ingeniería UC

Este sería un espacio de encuentro entre estudiantes de ingeniería en la UC que están desarrollando investigaciones, tanto de postgrado como de pregrado. La idea es generar material que facilite y acerque estos temas al estudiantado, mediante charlas, conversatorios y material audiovisual relacionado a la investigación. Existiría un programa de tutorías (explicado en detalle más adelante) en donde estudiantes que ya hayan realizado investigaciones puedan apadrinar a personas que vayan a realizar por primera vez una. También sería un puente para difundir iniciativas a través del programa “Investigación en un minuto” (cápsulas de información en donde se comenten investigaciones que se realizaron o se están realizando en la escuela). Se propone la creación de un canal de youtube que permita difundir estos videos sumado a una cuenta de instagram. En caso de volver a la presencialidad se trabajaría para crear un espacio físico de encuentro.

5. Feria de emprendimientos sustentables (o feria online)

Una excelente forma de vivir una vida más sustentables es cambiando los hábitos de consumo. Con eso en mente, queremos seguir con la tradición de hacer una feria de emprendimientos sustentables. Esto con el objetivo de dar a conocer las alternativas de los productos que usamos en el día a día que son más amigables con el medio ambiente. Dependiendo de la situación sanitaria del país este evento será presencial o online. En el segundo caso, haremos posts con los detalles de cada emprendimiento y sus páginas de instagram.

6. Reuniones semanales CAI

Para poder armar un CAI cercano hay que crear instancias de diálogo que permitan a la Comunidad levantar sus necesidades, compartir ideas y participar de debates de cosas importantes. La reunión semanal sería un espacio en donde habrán personas del CAI dispuestas a conversar con la comunidad de Ingeniería. La idea es que sea una dinámica similar a las conversaciones que hoy se tienen con el decano.

4 Salud y Bienestar 😊

4.1. Mensaje

Nuestra comunidad ha estado históricamente sometida a altos niveles de estrés, presión, y carga académica. En estos tiempos, se siente un aumento de estos sumado a miedos, incertidumbres, ansiedades y desmotivaciones. Es por esto que el bienestar de nuestra escuela debe ser una prioridad. Queremos acoger y acompañar a toda la comunidad creando espacios seguros y de confianza, visibilizando y enfatizando la importancia de la salud y el bien de las personas de nuestra Escuela. Somos conscientes de que hoy más que nunca necesitamos una comunidad unida y un centro de estudiantes que vele por la salud mental, social y física, y además se dé espacio a trabajar colaborativa y empáticamente.

4.2. Proyectos

1. Catastro de Bienestar 🏠 🌳

Es importante tener un catastro del bienestar y salud mental tanto de funcionarios, funcionarias y funcionaries, docentes y estudiantes. Esto con el objetivo de poder trabajar en base a estos resultados de la mejor manera posible, en especial considerando el contexto de este año.

2. Semana de Salud y Bienestar 🏠 🌳

En conjunto con la consejería, se quiere continuar con la semana de la salud y bienestar teniendo una semana donde nos enfoquemos y demos énfasis a diferentes temas en torno a nuestra salud. Se buscará informar, aprender y comentar sobre actitudes normalizadas en la comunidad, distintos trastornos de la salud mental, entre otros.

3. Ingeniería Previene 🏠 🌳

Queremos continuar este programa de prevención y ayuda que se ha intentado

levantar desde CAIs pasados. Pretendemos que se aumenten las capacitaciones de Pares de Apoyo Universitario (PAU), llegando a un punto en que toda la comunidad sepa trabajar situaciones de crisis, y, sobretodo, aprender a prevenir las y evitarlas.

4. Hablemos de

Tal como se ha hecho en nuestra escuela y en otras, consideramos clave que dejemos de tratar como tabúes los problemas relacionados con la salud y empezemos a hablar de ellos. La idea es generar instancias seguras y de contención, en las cuales podamos comentar experiencias propias, recibiendo y entregando apoyo, ayuda y motivación.

5. Ciclo de charlas con técnicas para manejar la ansiedad

Sabemos que un grupo considerable de personas dentro de la escuela posee trastornos de ansiedad con distintos síntomas. Es por esto que creemos que es fundamental crear un ciclo de charlas profesionales que puedan entregarles las herramientas a estas personas para que puedan llevar situaciones de la mejor manera.

6. Capacitación en Primeros Auxilios Psicológicos y Derivación

Hoy en día la vasta mayoría de ayudantes, profesores y representantes estudiantiles no tienen el conocimiento o entrenamiento para enfrentar adecuadamente los incontables casos de crisis psicológicas que ocurren en clases y evaluaciones cada año. Por esto, creemos que es absolutamente esencial capacitar a este segmento en primeros auxilios psicológicos, dándoles importantes técnicas para poder apoyar y gestionar casos como estos en distintos contextos.

7. Stopa tu rutina

Las clases y pruebas online, la carga académica y el estrés pueden agotar mucho al estudiantado. Es por esto que en conjunto con el área de docencia propone mos tener una instancia semanal para relajarse y salir de su rutina a través de distintas actividades tales como yoga, meditación, relajaciones guiadas, entre otras.

5

Comunidad e Inclusión



5.1. Mensaje

La jefatura de comunidad e inclusión tiene como propósito organizar actividades, iniciativas, intervenciones o proyectos que apunten directamente a la comunidad de ingeniería en cuanto a aspectos no necesariamente académicos, promoviendo la cercanía y conexión con el estudiantado. Sin embargo, este es uno de los desafíos más grandes que ha tenido el CAi durante muchos años, ya que este suele verse como una entidad distante que no siempre llega a todo el estudiantado.

En medio de una pandemia y con la universidad en modalidad online, se hace más relevante que nunca fortalecer la conexión con el estudiantado, permitiendo ayudarlos y apoyarlos en medio de tiempos tan difíciles. Todos sabemos lo importante que es tener momentos de distracción con tus amistades en la universidad, y es primordial generarlos de igual manera de forma online. Esto toma aún más importancia para las nuevas generaciones, los cuales no han tenido la oportunidad de conocerse ni de generar lazos en persona.

5.2. Proyectos

1. Bienvenida Novata

Entendido que el próximo semestre va a ser online, queremos darles una bienvenida que valga la pena. Queremos hacer un evento con un equipo de producción que incluya distintas actividades y competencias en grupos pequeños por Discord, dándoles a conocer el CAi por primera vez y promoviendo su verdadera inserción en la Escuela.

2. Manual de Ingeniería 2021

A través de las generaciones siempre ha existido el clásico manual de ingeniería para la nueva generación. Para el próximo año, queremos innovar y añadir

nuevas secciones referidas a la “Escuelita online” con sus respectivos tips y chascarrillos.

3. Si el primer semestre no me mató, nada lo hará 

Este proyecto propone carretes de sección por zoom con actividades después de las pruebas para dar la instancia de que se conozcan y desahoguen luego de las evaluaciones. Queremos dar a cada integrante la oportunidad de conocer a quienes les acompañan en todos sus ramos del primer semestre.

4. DoltCAi 

La comunidad de ingeniería no solo se enfoca en los ramos, sino que cada persona tiene otros conocimientos en diversas áreas. Es por esto que queremos hacer un concurso, en el cual, por un mes, cada persona podrá enviar un video de máximo 6 minutos en el cual enseñe algo que quiera compartir. Esto puede ser de cualquier ámbito, desde Latex, una receta de cocina o cómo hacer tu propio cuaderno. Los videos elegidos serán subidos al instagram del Cai y el ganador será elegido por el público.

5. Concurso Páginas de Memes Ingeniería UC 

Con una escuela en modalidad online, las páginas de memes actúan como real centros comunitarios para todo el estudiantado, y por lo mismo queremos subir su nivel. El plan es hacer una competencia de varios días donde cada página de memes compita por el trofeo del CAi, basándonos en la opinión popular.

6. Hasta que pise el campus 

Para el primer semestre online, queremos hacerle tours virtuales a la nueva generación por el campus para que tengan la oportunidad de comenzar a familiarizarse con este. Luego, en caso de que se puedan hacer reuniones el segundo semestre, queremos hacer actividades en el campus para que esta nueva generación puedan conocerse más allá de zoom y finalmente conocer el lugar que los acompañará los años que sean necesarios.

7. Clubes Estudiantiles 

Tanto en campus como en escuela se necesita mucho trabajo para crear una verdadera cultura y comunidad conjunta, por lo que queremos iniciar un proyecto que involucre a distintos centros de estudiantes de San Joaquín para fomentar, financiar y acompañar la creación de “Clubes Estudiantiles” que persigan intereses comunes, todo desde cocina, pasando por deportes hasta animé. Creemos que esto tiene el potencial de fomentar el sentimiento de comunidad,

la creación de redes de apoyo y mejorar la inserción de las próximas generaciones, incluso online.

8. Taller de Lenguaje de Señas 

La idea es facilitar espacios para que la comunidad pueda aprender esta forma de comunicación. Si queremos ser una comunidad diversa e inclusiva no nos podemos desentender de estos temas y debemos hacernos partícipes para disminuir las brechas en la Escuela.

9. CAI en Regiones 

Frente a esta pandemia no podemos perder los lazos de nuestra comunidad, para esto proponemos fomentar a la gran parte de estudiantes que vive en la región, a través de las distintas iniciativas estudiantiles existentes. Para esto es necesario crear actividades e instancias para conocer a estas mismas personas.

10. Juegos Interfacultades 

Actividades con otros CCEE en SJ, competencias o colaborativas para generar esta comunidad y sentido de pertenencia como Ingeniería, proponemos crear distintos campeonatos durante el año con otras facultades, entre las distintas categorías estarán intervenciones artísticas, música, cocina, e-sports, batalla de gallos Finalizando con un evento con las finales de cada categoría y la premiación.

11. Capítulos Estudiantiles 

Queremos fomentar los lazos bidireccionales con los Capítulos Estudiantiles desde el centro de estudiantes, con tal de poder apoyar más comprensivamente su trabajo en la Escuela, de clave importancia.

12. Potenciar las secciones de Desafíos 

En la línea de incentivar los lazos sociales entre la generación 2021, queremos potenciar los espacios de cada sección en Desafíos, creando actividades grupales donde puedan conocerse y formar amistades online.

13. Accesibilidad al aula 

Realizar un catastro general con las personas con capacidades diferidas que incluya cómo se han adaptado al sistema online y cómo podríamos mejorar su pasar por los ramos.

14. ¿Tu emprendimiento? ¡Nuestro orgullo! 

Apoyaremos a los emprendimientos de nuestros pares incluyéndolos como premios para concursos y dándoles un espacio en nuestras redes sociales.

6

Docencia, Academia e Investigación en Pregrado



6.1. Mensaje

Por años la sobrecarga académica se ha vuelto un tema importante sobre la mesa en nuestra Escuela, y dado el contexto online, esta situación se ha agudizado. Sabemos que se han hecho esfuerzos para revertir esto, pero creemos que no ha sido suficiente y es crucial seguir trabajando para mejorar la situación.

La docencia no es solo velar por la parte académica, sino que es un proceso de aprendizaje que requiere de acompañamiento constante para el estudiantado.

Es por esto que en el área de docencia nos queremos enfocar en trabajar tanto en lograr un aprendizaje y acompañamiento positivo, cómo el bienestar de nuestros estudiantes. Así trabajaremos codo a codo con el área de Bienestar y la consejería Académica para lograrlo. En este sentido, creemos que el rol del cuerpo de ayudantes es clave y es de vital importancia seguir empoderando y brindando oportunidades para que se desarrolleen.

Por otro lado, se encuentra la investigación en pregrado. Y queremos enfatizar el “por otro lado”, porque hoy esta área se encuentra sumamente invisibilizada en Ingeniería UC. Si bien, hace algunos años se creó el programa de Investigación en Pregrado, pero realmente ¿cuántos estudiantes saben de la existencia de este? y más aún ¿cuántos estudiantes han podido participar? Creemos que existe un vacío de información y recursos en esta área, y es por esto que cómo CAÍ queremos fomentar y articular los lazos entre pregrado y postgrado, y entre estudiantes y docentes.

Por último, creemos que el área de innovación y emprendimiento va ampliamente ligado a la docencia e investigación por lo que queremos trabajar en conjunto a esta área para seguir incentivando y potenciando soluciones no obvias. Buscamos acercar y apoyar el mundo de la docencia, academia e investigación al estudiantado, a través de la investigación, emprendimiento, y bienestar.

6.2. Proyectos

1. Comunidad de Investigación de Pregrado

Espacio de encuentro entre estudiantes de pregrado para potenciar el desarrollo de investigaciones. Se generará material que facilite y acerque estos temas al estudiantado, mediante charlas, conversatorios e infografías entorno a la investigación. Existiría un programa de tutorías en donde estudiantes que ya hayan realizado investigaciones puedan apadrinar a personas que vayan a realizar una. También sería un puente para difundir iniciativas a través del programa “IPRE en un minuto” (cápsulas de información en donde se comenten investigaciones que se realizaron o se están realizando en la escuela). Se propone la creación de un canal de youtube que colabore con esto sumado a una cuenta de instagram. En caso de volver a la presencialidad se trabajaría para potenciar el Interespacio UC.

2. After class

Instancias para estudiantes, docentes y personas funcionarias donde buscaremos conversar sobre los desafíos pendientes de nuestra facultad, con el objetivo de generar una mejor comunidad.

3. Repensemós Mentoring

Mentoring para las nuevas generaciones, es una iniciativa que tiene un gran potencial, pero no ha tenido mucho éxito. Para acercar docentes a los estudiantes de primer año, proponemos re-diseñar el programa, haciendo que cada estudiante marque sus preferencias en las áreas de mayor interés y el docente asignado sea de la señalada, y a su vez, no esté ligado al grupo de desafíos de la ingeniería, así en consecuencia el estudiante conoce a personas con los mismo intereses.

4. Mi amiga la investigación

La investigación debe ser accesible para todo el estudiantado. Proponemos crear un programa con investigaciones sin requisitos con el fin de acercar a la gente a áreas de su interés.

5. IPre en un minuto

Cápsulas cortitas donde se expliquen las distintas Ipres existentes para fomentar y acercar la investigación dentro de la comunidad.

6. Encuesta encuesta y más encuestas 

Constantemente nos vemos bombardeados/as/es por muchas encuestas durante todo el semestre, respecto a todas ellas, proponemos reformar la encuesta de medio semestre, creemos que es una de las encuestas más importantes, debido que permite al equipo de docencia establecer cambios a la mitad de camino y finalizar el semestre de mejor manera, y no tener que esperar para el próximo para hacer cambios.

7. Proyecto Números de Ayuda 

Facilitar el contacto de distintas personas que puedan brindar ayuda en salud mental, deporte, investigación, y distintas áreas de expertise para el resto de la comunidad.

8. Licenciatura vs Título 

Se quiere facilitar e informar al estudiantado de las distintas ventajas y desventajas de salir sólo con la licenciatura de Ingeniería o de salir con la licenciatura y título, tanto las oportunidades a nivel nacional como internacional.

9. Semana de la docencia 

En conjunto con consejería académica, se continuará esta exitosa semana en la cual se busca replantear la forma en la que se está viviendo la docencia, metodologías, formatos y otros ámbitos, lo cual se llevará a cabo de foros y charlas. Al mismo tiempo, visibilizar aquellos métodos de aprendizaje exitosos y premiar a aquellas personas que se han distinguido en el área con los Academy Awards. En paralelo, generar debates para discutir cómo se está llevando a cabo la docencia en la escuela y cómo mejorarla, abarcando temas de ética, investigación y rol docente.

7

Innovación y Emprendimiento



7.1. Mensaje

La innovación es un factor clave en el mundo ingenieril actual. Además es uno de los medios para impulsar iniciativas más sustentables, servicios y tecnologías que mejoren la calidad de vida de las personas y que contribuyan a mejorar el entorno. Desde grandes compañías a pequeñas, desde gobiernos a municipios, se están buscando formas de encontrar nuevas ideas para contribuir. Como estudiantes de Ingeniería que tienen un rol social, la innovación surge como una solución a estos problemas. En nuestra facultad, las oportunidades para visibilizar, investigar y conseguir financiamiento siguen siendo pocas. Por ello, proponemos trabajar para mejorar estos aspectos, visibilizando, empoderando y ayudando a los innovadores a impactar

7.2. Proyectos

1. Banner Investigadores, Ayudantes y Emprendedores

La investigación, innovación, y emprendimiento, hoy en día sigue siendo desempeñada de manera extracurricular dentro de nuestra universidad. El estudiantado en estas áreas generan proyectos por su cuenta pero a costa de un gran sacrificio académico. Al tener personas de admisiones especiales, debemos hacernos cargo de darles un espacio en donde se desempeñen sin tantas limitaciones. Es por eso que para admisiones tales como cupo Explora Conicyt o NACE, y para quienes desempeñen estas áreas dentro de la universidad, se debe generar una facilidad respecto al banner, que les permita adaptarse para realizar sus proyectos.

2. Shark Tank 2.0 

Crearemos un concurso de financiamiento que busque apoyar proyectos de innovación desarrollados POR la comunidad de la escuela, PARA la comunidad de la escuela. En las bases del concurso existirán desafíos propuestos a solucionar. Tomando en consideración los niveles de avance de los proyectos.

3. Conversatorios con Innovadores 

Charlas realizadas por expertos en el área que puedan resolver dudas e incentivar la innovación en la escuela.

4. Semana Innovación y Emprendimiento 

Crearemos el espacio para dar a conocer todos los proyectos relacionados a esta área que se han llevado a cabo por estudiantes y docentes de ingeniería. En esta semana, habrá una feria de innovación y emprendimiento, variadas charlas, talleres, entre otras actividades. Esto se podrá realizar online y presencial adecuandonos al contexto.

5. Replantear Ramos 

Nos juntaremos con la DIPRE y manifestaremos opciones para incentivar la innovación y emprendimiento en los ramos. Además, en ramos como ING2030, desafíos de la Ingeniería, buscaremos mejorar el apoyo una vez terminado el curso para que el estudiantado pueda seguir con sus proyectos.

6. Herramientas de Negociación 

Al momento de generar un proyecto el proceso de negociación y el financiamiento toman un rol clave. Proponemos un taller con el fin de mejorar estas herramientas para apoyar a emprendedores e innovadores.

7. Conectándonos con el pasado 

En la escuela de Ingeniería existen estudiantes egresados o docentes que han tenido éxito en la innovación y emprendimiento. Al haber pertenecido a la escuela comprenden las dificultades que existen en el proceso, por ello generamos espacios cercanos, como reuniones con grupos pequeños para poder conversar y así inspirar apoyar a estudiantes.

8. Catastro de emprendimientos e innovaciones 

Generar un catastro sobre emprendimientos e innovaciones para tener una lista completa de lo que se esté trabajando en ingeniería para que el CAi sea un pilar de apoyo en base al conocimiento de los diferentes trabajos.

8

Responsabilidad Social y Contingencia

8.1. Mensaje de Responsabilidad Social

Creemos que es fundamental involucrarse y no ser indiferentes ante la desigualdad existente en nuestro país, despertando así un interés por el contexto actual. Como Mosaico, entendemos la responsabilidad social, no como una acción, sino como una mentalidad que se tiene constantemente, porque es de esa manera en la que debemos comprometernos con nuestra comunidad y ser protagonistas. En conjunto con las herramientas que nos entrega Ingeniería, debemos tomar acción y aportar desde nuestros conocimientos e intereses con el fin de lograr una escuela, una comunidad y un país más justo. Encontramos necesario promover la indignación frente a las demandas sociales existentes. Es por esto que trabajaremos con el objetivo de converger hacia el bienestar de todas, todos y todes para así construir una sociedad digna para todas las personas que viven en ella.

8.2. Proyectos de Responsabilidad Social

1. Optimicemos la calidad de vida

Crearemos instancias o concursos online que busquen solucionar problemas habitacionales que afecten la calidad de vida de familias del país. Por ejemplo: muebles inteligentes para espacios reducidos, que puedan ser de multiusos y aporten en aumentar el espacio útil del hogar.

2. Proyectos sustentables en cárcel femenina

Buscamos trabajar en conjunto con personas pertenecientes a la cárcel femenina, ubicada en la comuna de San Joaquín. Esto lo haremos a través de proyectos sustentables, como huertas y composteras, con el objetivo de generar instancias de formación y distensión que promuevan estilos de vida más sostenibles.

3. Reintegración con microcréditos 

Basándonos en uno de los proyectos de TECHO Chile, buscamos poder hacer capacitaciones de microemprendimiento en el Centro Penitenciario Femenino (CPF) de San Joaquín. Posteriormente, se otorgarán microcréditos para que al salir del encierro, las mujeres puedan reintegrarse nuevamente a la sociedad con mayores oportunidades de salir adelante. Esto se trabajará en conjunto con fundaciones que entreguen créditos semilla.

4. Entendamos las raíces 

A partir de ciclos de clases sobre Pobreza y Desigualdad, se hablará sobre qué se entiende del concepto, formas e índices para medirla. Además, se expondrán parte de las problemáticas y oportunidades que tenemos para aportar desde la Ingeniería. Al finalizar el curso, esperamos entregar un certificado que valide todos los conocimientos adquiridos.

5. Promover proyectos e iniciativas existentes 

Se facilitarán herramientas y distintos recursos a proyectos de nuestra facultad que llevan años siendo implementados para promover su mantención y perduración.

6. Concienticémonos 

Queremos hacer intervenciones llamativas que involucren temas relevantes en las conversaciones. Con esto apuntamos a impregnar una mentalidad de responsabilidad social desde las raíces de la ingeniería.

7. Promover cursos que tengan enfoques de responsabilidad social 

Ansiamos dar a conocer y promover cursos existentes en nuestra facultad y en la universidad que potencien la responsabilidad social, a través de las herramientas que estos entregan.

8. Proyecto Impactemos 

Buscamos crear instancias para conversar sobre ideas y proyectos que puedan levantarse con el fin de aportar a la comunidad. Todo esto con el apoyo del CAI y los auspicios correspondientes.

9. Involucrémonos 

Buscamos generar espacios de convivencia junto a los vecinos de Macul con el fin de generar lazos e instancias de comunidad.

10. Carretes con sentido

Realizaremos carretes que recauden fondos dirigidos hacia becas para estudiantes de ingeniería. Además de promover instancias sanas de distensión, buscaremos que estos espacios tengan un sentido social que aporte a la comunidad. Se llevará a cabo sólo si las condiciones lo permiten.

8.3. Mensaje de Contingencia

El próximo año no va a ser uno cualquiera. El 2021 será el inicio de un proceso histórico para el futuro de Chile, pero la oportunidad de construir democráticamente una nueva Constitución no solo se reserva al espacio de la Convención que la redacte. La discusión sobre el país que queremos también se tiene que dar en espacios como nuestra Escuela, y el compromiso es promover ese debate entre las distintas visiones y en los diversos temas que nos mueven, para así contribuir a este gran proceso nacional que se nos avecina.

Somos un territorio diverso con más de 5000 personas con variados puntos de vista para las distintas problemáticas. En ese sentido nuestra misión como proyecto CAi es promover que todas las opiniones sean escuchadas, buscamos conciliar desde las diferencias, y promoviendo el respeto entre la comunidad. Los nuevos tiempos exigen un que la ciudadanía se involucre en lo público y nuestra escuela no está al margen de aquello: Mosaico tiene un compromiso irrestricto con lo anterior.

8.4. Proyectos de Contingencia

1. Cabildos constituyentes

La redacción de una nueva Carta Magna va mucho más allá de establecer derechos, deberes y garantías constitucionales. Es un debate que comprende el rol del Estado en la provisión de derechos, la manera en cómo la ciudadanía y los cuerpos intermedios se relacionan con el ambiente, o en cómo se organizan las ciudades y territorios, por decir algunos ejemplos de la importancia de la discusiones que se aproximan. Proponemos formar una serie de cabildos temáticos que permitan a la comunidad de Ingeniería UC debatir y proponer sobre los tópicos que conforman la discusión constitucional.

2. Semana de la Memoria 

En la misma línea de lo anterior, queremos abrir espacios de debates con convencionales, personas que participen en el debate público y también con integrantes de comunidades que se ven directamente afectadas por las temáticas que se discuten actualmente. Es imposible entender las realidades del país sin incluir a quienes las viven, y por eso Mosaico se compromete a que las instancias de debate sean lo más representativas posibles.

3. Glosario Constitucional 

Como una manera de acercar y esclarecer las temáticas propias de la redacción de una nueva Constitución (por ejemplo: cómo operan los quórum supra mayoritarios, qué es la potestad reglamentaria o un recurso de amparo, etc), nos proponemos crear un glosario constitucional para democratizar el conocimiento sobre estas temáticas.

4. CAiTastro 

Levantaremos un catastro que permita identificar de manera adecuada los contextos sociales y económicos en que se está desenvolviendo la comunidad, y así identificar posibles problemáticas y proponer soluciones y medidas de apoyo en conjunto con la Escuela.

5. Ciclo de debates de elecciones 

Aparte del proceso constituyente, el 2021 será un año muy cargado en lo electoral (elecciones presidenciales, municipales y parlamentarias). Como proyecto CAi queremos abrir espacios de debate con las eventuales candidaturas o representantes programáticos para dialogar sobre diagnósticos políticos, contingencia y propuestas de políticas públicas

6. Ágoras 

En la línea de lo que han hecho CAIs anteriores y con el espíritu de profundizar los espacios de diálogo, queremos proseguir con el proyecto de Ágoras, “que consiste en hacer almuerzos abiertos con profesores, personas funcionarias y estudiantes, además de invitados externos, para conversar temas de todo tipo de relevancia nacional con enfoque social” (Sigma CAI 2020). En la medida de lo posible, avanzar a la presencialidad en espacios abiertos.

7. Internalización en Ingeniería 

Nos comprometemos como proyecto a poner todas las herramientas a nuestro alcance para ser parte supervisora y colaboradora -en conjunto con la FEUC,

representantes estudiantiles, los sindicatos y organizaciones como la EPAA- en el proceso de internalización de los trabajadores subcontratados.

9

Vida Universitaria y Desarrollo integral



9.1. Mensaje

Sabemos que este año la generación de vínculos y la creación de actividades, ha sido compleja. Como el próximo año puede ser en formato online o presencial tendremos un plan A y B para cada actividad. Como Mosaico buscamos hacer de ingeniería una experiencia. Queremos llenar Ingeniería de vida, crear espacios para conocernos como comunidad y potenciar talentos que no suelen ser evaluados en clases, pero que reconocemos por su inmensa relevancia en un desarrollo íntegro y humano. Como en este proyecto buscamos la diversidad, se entregará una amplia gama de actividades para que todas, todos y todes tengan su espacio para disfrutar otras facetas de la universidad.

9.2. Deporte

Durante la cuarentena los espacios de actividad física se han visto reducidos a nuestros lugares de residencia. Los viajes a la universidad, que en muchos casos nos mantenían como personas activas, las largas caminatas (o maratones) para cruzar de un lado al otro del campus o las filas esperando los microondas en las que se estiran las piernas se han cambiado por muchas horas de sentarse frente al computador. Es por esto que ahora más que nunca es fundamental volver al deporte, no solo por salud física sino que también mental, y qué mejor forma de hacerlo que con un equipo motivado y actividades entretenidas. Aquí les dejamos unos cuantos ejemplos.

1. Challenge accepted

Durante el año propondremos distintos “Challenges” por redes sociales, con el fin de mantener activa nuestra competitividad siempre y cuando sea sana. Pre-

miaremos la creatividad de nuestros pares buscando sacar una buena sonrisa a quienes estén observando.

2. CAi-fit

La actividad física es un aspecto que no puede quedar de lado en nuestro día a día. Es por esto que con la ayuda de un profesional llevaremos a cabo clases de preparación física, baile y recreación motivando a crear rutinas deportivas y mantener una vida sana.

3. Ciclos de charlas, deporte y aire libre

Qué mejor forma de aprender que escuchando a múltiples gurúes en diversas áreas. Desde montañismo y seguridad en nuestras salidas hasta consejos nutricionales para nuestra vuelta a las canchas y cocina por supuesto, un poco de aprendizaje útil para todos los gustos.

9.3. Videojuegos

Los videojuegos se han hecho parte de quienes buscan la entretenición virtual ya sea compitiendo en tiempo real o simplemente construyendo una casa. Queremos que cada integrante de la comunidad tenga la oportunidad de mostrar sus habilidades, aprender o de disfrutar una agradable jornada de videojuegos. Es por eso que en Mosaico ofrecemos distintas actividades aterrizzadas para todas las categorías, tanto para fanes como principiantes.

1. CAitan

Se realizarán una serie de campeonatos del famoso juego Catan en los que ofreceremos premios a los ganadores y serán compartidos vía streaming.

2. Decanazo

Estimado cuerpo docente de nuestra escuela: dejaremos un reto en la mesa. Queremos ver sus habilidades para los juegos en las que la rompían en su niñez y medirnos en una batalla codo a codo y tecla a tecla.

3. Caipeonato FIFA

Se realizarán durante el año varios campeonatos amistosos de FIFA 21 para quienes acepten el desafío. Se darán premios a los primeros lugares y serán compartidos vía streaming.

4. Caipeonato LOL / Valorant 

Se realizarán durante el año varios campeonatos amistosos de League of Legends / Valorant para quienes acepten el desafío. En nuestra grieta, las batallas se miden de 5 invocadores. Se darán premios a los primeros lugares y todo será compartido vía streaming. Aviso: "Teemo" perma-ban.

5. Caipeonato Rocket League 

Se realizarán durante el año varios campeonatos amistosos de Rocket League (en la plataforma que tu quieras) para quienes acepten el desafío. Para participar se necesitarán tres personas dispuestas a todo. Se darán premios a los primeros lugares y todo será compartido vía streaming.

6. Caipeonato Counter 

Se realizarán durante el año varios campeonatos amistosos del memorable Counter Strike v0.6 para quienes acepten el desafío. Para participar se necesitarán armar equipos de cinco personas. Se darán premios a los primeros lugares y todo será compartido vía streaming.

7. CAI Done Quick 

Se darán varios espacios durante el año para que personas interesadas en mostrar sus habilidades de "speedrun" demuestren como se termina un juego en tiempos increíbles. Solo se aceptarán "runs" que no superen la hora de duración y juegos que estén dentro de los valores de la escuela. Se darán premios a los participantes y todo será compartido vía streaming.

8. Caicraft 

Se crearán diversos servidores para quienes estén interesados en aventurarse en Minecraft. Algunos se utilizarán de forma recreativa (como en la construcción de estructuras o en la ingeniería de "Redstone") y otros de forma más competitiva (Hunger Games, Sky block, entre otros). Para ambos casos se premiarán a los primeros lugares y todo será compartido vía streaming.

9.4. Artes

No podemos dejar de recordar a las musas que entregan pasión, alegría y creatividad a nuestras vidas, que pintan paisajes con palabras y pinceles y que narran historias eternas con solo una imagen. Las artes son una pieza fundamental en la formación integral y es por eso que aquí les hacemos una pequeña composición de proyectos.

1. Microcuentos 

Microcuento = Micro-explicación: desarrolla una narrativa, palabras reducidas. Así tal cual.

2. Concurso de fotografía 

Dicen que los ojos son las ventanas al alma, y es por eso que queremos ver el mundo desde sus ojos. A través de cámaras análogas, digitales o celulares haremos al menos un concurso de fotografía con distintas temáticas para que muestres cómo se ve el mundo desde tus zapatos.

3. Recreación de cuadros 

Elige tu cuadro favorito, ya sea la clásica Mona Lisa de nuestro querido Leonardo, el Grito de Munch o el Retrato de la tía Pepa de Picasso, y prepárate para posar al más puro estilo de Daddy Yankee con los huesos volviendo al 2008. Tómate una foto imitando una obra de tu agrado y mándala. La creatividad es fuertemente alentada y todo detalle da puntos extras.

9.5. Música

1. Yo escribo, tu cantai 

Sabemos que el talento musical de nuestra comunidad es simplemente impresionante. Tan solo deja un piano en el patio y verás. Nuestro objetivo con esta actividad es juntar compositores, cantantes, instrumentistas, para finalmente mostrar sus resultados en las redes sociales y Youtube.

2. Playlist en Spotify 

En la cuarentena la música tomó un rol importante y a mucha personas las playlist se les hicieron repetitivas. Por eso, como CAi crearemos listas para diferentes situaciones.

9.6. G2021 y G2020

1. LollaPaloozoom 

El bastante conocido Lollapalooza, que ya cumple 30 años desde ese 1991 en Chicago, se hará presente como un nuevo lugar de encuentro para novatos, novatas y novates en el modo online. En las primeras semanas de clase, se realizarán alianzas con el objetivo de que se puedan conocer. Esto incluirá dife-

rentes espacios online como en el conocido Lollapalooza, espacios musicales, talentos, chistes y competencias de diferentes tipos. El grupo ganador, se le otorgará un premio.

9.7. Varios

Un poco de diversidad en las actividades. Quizás no tengan mucha relación con otra área, pero sí con nuestras vidas. Aquí van proyectos para quienes tienen talentos ocultos, hobbies y para todo quien guste de aprender cosas nuevas.

1. Ingenierajaja

Consiste en un concurso de chistes, premiando a los más exitosos y terminando con un show de un comediante reconocido.

2. Ingenieria's Got Talent

La escuela de ingeniería es muy diversa y por ende hay diferentes talentos. El objetivo de esta actividad es destacar estos y generar el sentimiento de pertenencia a la escuela. Esto implica un concurso de talentos que será difundido por las redes sociales y en caso de volver a la universidad se realizará en el patio.

3. Noches de Cocina Temática

Para poder aprender sobre la diversidad gastronómica, se realizarán zooms antes de las horas de comida donde se pueda mostrar el proceso de cocina y los tips correspondientes.

9.8. Transición

Como la situación parece mejorar lentamente, esta mejoría da espacio a trabajar en proyectos presenciales con asistencia limitada y restricciones sanitarias, respetando los aforos permitidos en cada espacio para todas las actividades. Un poco de deporte, conversaciones sin pantalla entremedio y competencias sanas son la columna de esta sección de nuestro proyecto.

1. Sensación de la sección

“Entrar a la sala corriendo a las 8.30 con un proyecto a medio armar” is our passion. Nada se extraña más que llegar a trabajar a desafíos para que los ayudantes nos hicieran notar lo feas que estaban nuestras presentaciones, que habíamos hecho el domingo en la madrugada con gente desconocida que más

adelante se transformaría en nuestro primer grupo cercano, que nos acompañaría luego en el resto de nuestra carrera. Si este bichito nos quitó las clases presenciales, no nos quitará el conocer a nuestra querida sección.

2. Can't Touch me 

¿Conoces las burbujas transparentes? esas donde la gente se puede meter, en las que jugar al football, respetando las distancias y las medidas sanitarias recomendadas por las autoridades. Deporte bueno y sano.

3. Actividades en parques 

Carreras de saco, guitarreos y guerras sumo, las posibilidades están sólo limitadas por tu imaginación.

4. CAife Concert 

Se empieza a oscurecer y corren parlantes de un lado a otro del ya silencioso patio de ingeniería. Suavemente se escuchan voces y guitarras alimentando el entorno y se ven cabezas moviéndose de lado a lado siguiendo el compás de la música. Traemos de vuelta uno de los clásicos que tanto extrañamos.

5. AICAinando cumbres 

Desde la cordillera de la costa hasta la de los Andes, desde nuestro desierto nortino hasta Magallanes, los cerros y montañas son siempre parte de nuestro paisaje. Aprovechemos de mirar nuestras ciudades desde un punto de vista distinto y, por supuesto, limpiar un poco los pulmones con aire de montaña.

6. EsCAilemos 

La ya popular escalada se instaló con firmeza en nuestras filas, y es por eso que planearemos escapes a practicar este deporte para reemplazar las ventanas en el muro de nuestro querido campus.

9.9. Presencial

Nuestros planes y motivación para celebrar la salida de esta crisis están, pero entendemos que hay que ser responsables con la situación. Es por eso que decidimos planear proyectos en los que podríamos trabajar solo si están las condiciones.

1. CAi Open (Kaizen) 

Se realizarán un circuito de tenis en ingeniería, es decir, varios torneos de tenis con puntaje para quienes participen que va aumentando a medida que van

avanzando rondas. El puntaje de cada participante va a un ranking semestral o anual y luego se premia a los primeros de este ranking. Se fomenta la participación continua de cada contendiente en los distintos torneos.

2. Fondamentals

Preparen poncho y espuela, palla y rayuela, que se hace presente y en grande, nuestra vuelta a la escuela. A la patria se le celebra con honra y tradición, patitas de cueca y tinto en jarrón, mote con huesillo terremoto y asado el morrón, nuestra Fondamentals viene fuerte y llenita de emoción.

3. La CAisentida

Siguiendo el proyecto anterior, no podemos dejar sin reconocida especial, la danza tradicional, de la tierra que a nuestra vida le da color. Competencia de cueca como ya es tradición, acompaña la celebración, en el zapateo se deja el corazón y entre aplausos y tikitis (termine usted la oración).

4. CAi-carretes

Toda escuela necesita su momento de distensión. Es por esto que nuestros lúdicos carretes de categoría internacional tendrán un enfoque nuevo. Fiestas temáticas, competencias de disfraces y entretenimiento.

5. CAi-Pirinha

“Sol, parque y en el pasto vamo ya.” Parrillas, espacio y buena onda para volver a encontrarse con los espacios de distensión llenos de música y buenas conversaciones. Por supuesto tendremos nuevos protagonistas como la ya fiel mascarilla y el infaltable alcohol-gel.

6. Finalmente, Patio

¿Qué le dijo un moai a otro moai? Por si no se dieron cuenta, los chistes no son lo nuestro, es por eso que queremos traer a ilustres personalidades del mundo del espectáculo, para animar nuestras tardes o mañanas, con música, comedia, batallas de gallos y mucho más!

7. Revivamos el Patio

El patio de ingeniería es muy grande, y debe ser un lugar para encontrarnos, conocernos y distraernos de los ambientes de estudio. Sin embargo, no hay mesas suficientes para que la comunidad tenga espacio para almorzar, conversar. Por esto, proponemos poner más mesas en el patio al momento que volvamos a la universidad.

10

Feminismo y Disidencias

10.1. Mensaje

La discriminación y el machismo siguen siendo problemas que afectan a nuestra escuela, por lo que se hace necesario que el CAi tenga espacio para las demandas feministas, entendiendo el feminismo como el reconocimiento de capacidades y derechos en igualdad de condiciones entre personas independiente de su género. Además, es necesario dar un espacio para disidencias, entendidas como el término que agrupa a todas las personas que divergen de la personalidad cisgénero-heterosexual. Aquí entran todas las personas de la comunidad LGBTQIA+.

Nuestro objetivo como Mosaico es visibilizar estas problemáticas y avanzar hacia su erradicación. Hoy más que nunca es necesario generar conciencia sobre su impacto en el bienestar de las personas y en el desarrollo de nuestra sociedad. Tengamos un rol activo, entregando instancias de apoyo, educación y espacios seguros para quienes lo necesiten.

Entendemos que existe diversidad de concepciones sobre feminismo, es por esto que crearemos un espacio abierto y horizontal, dando lugar para trabajar en conjunto con organizaciones, consejerías y/o estudiantes que trabajen en pos de una escuela feminista.

Los tiempos de hoy exigen compromisos concretos para asegurar la participación de todas, todes y todos por igual. Es por esto, que nos comprometemos a buscar que todas las instancias que realice el CAi, sea debates, conversatorios, foros, entre otras, sean paritarias.

10.2. Proyectos

1. Al día con el feminismo

Espacio informativo donde se realizará múltiples lives, foros y debates, discutiendo temáticas feministas contingentes. Además, se generará una instancia mensual para destacar a estudiantes, profesoras y funcionaries “Extraordinarias” que será un proyecto interáreas de Mosaico. El objetivo será informar y visibilizar el feminismo a nuestra comunidad, dentro del contexto de Ingeniería UC como fuera de esta.

2. Semana STEM minorías

Visibilizar personas destacadas de las STEM que pertenezcan a los grupos segregados de nuestra sociedad, tales como mujeres o disidencias. Asimismo, hacer talleres y mesas guiadas por una persona exponente destacada que potencie las capacidades en ciencia, tecnología, ingeniería y matemática.

3. Cuestionate

Espacio de actividades dedicada a las, les y los estudiantes, que ayude a derribar conductas machistas que nos afectan tanto como en sociedad como individualmente, teniendo implicancias en salud mental como en otras áreas de desarrollo, invitando a toda persona a reflexionar sobre cambios que debemos realizar y promover, y sobre nuestro rol en la comunidad para erradicar conductas machistas. Esto a través de espacios separatistas de manera que sean espacios de comodidad.

4. Título

En nuestra facultad, el título de “ingeniero” pasa a llevar a todas las personas que no se identifiquen con pronombre masculino. Es por esto que como CAi, junto a Feministas Ingeniería UC, creemos urgente cambiar esta problemática que ya se ha planteado anteriormente pero aún no se ha logrado llevar a cabo.

5. Derribando mitos

A través de instancias informativas se buscará discutir y reflexionar sobre mitos en nuestra sociedad en torno a las temáticas feministas, disidentes y sexuales. El objetivo de este proyecto es que en la comunidad reflexionemos acerca de la desinformación existente que ha provocado indiferencia y lejanía ante estas áreas. Esto podrá hacerse a través de círculos en conjunto con la comunidad y

separatistas, dependiendo de la comodidad de las personas que se motiven a participar.

6. Mes del orgullo 

Así como internacionalmente se conmemora este mes, Ingeniería debe tener un espacio para esto. Hay que concientizar sobre la importancia de este evento, visibilizando la exclusión que sufre la comunidad LGBTQIA+ bajo distintos contextos, estando el territorio abierto a discusiones y debates que informen y muestren otros puntos de vista. Debemos hacer que nuestra Escuela sea un lugar seguro para disidencias, y asimismo darles un espacio a ellas para que se sientan más unidas.

7. 8M 

Conmemoremos la lucha de la mujer en el Día Internacional por los Derechos de la Mujer. La sociedad debe entender la importancia de este día y su significado histórico, valorando todo el esfuerzo que mujeres han tenido que hacer para llegar a donde estamos hoy en día. Se hará una invitación a toda la Escuela a participar, donde definamos nuestros deseos e inquietudes sobre cómo avanzar hacia una facultad más feminista e inclusiva, donde la mujer tenga un rol igual de importante que el resto de la comunidad ingenieril.

8. Fin de mes disidente 

Es fundamental que al menos una vez al mes se haga un reconocimiento a situaciones contingentes relacionadas con disidencias, ya sea eventos ocurridos o reconocimientos a personas de esta comunidad. Es por esto que cada fin de mes se hará un recuento informativo público de lo que ha ocurrido al respecto.

9. Manual para funas 

Como centro de estudiantes no podemos quedar al margen de las funas públicas que se han hecho dentro y fuera de nuestra Escuela. Estas afectan directamente a la salud de las personas, por lo que es importante brindar apoyo tanto a la persona que realice la funa, como a la persona funada. Queremos poder entregar un manual sobre esto a quienes lo necesiten, donde encuentren material de ayuda, sepan cómo proceder y a quién acudir. Además, como CAi prestaremos atención a quienes soliciten el manual, entregando todo el acompañamiento que esté a nuestro alcance hacia estas personas.

10. Campaña sobre acoso y violencia sexual 

Aunque en algunos casos no los veamos, los abusos sexuales siguen existiendo

dentro y fuera de nuestra Escuela. Es importante levantar una campaña que visibilice que esto pasa, que enseñe a las personas cómo ayudar e intervenir, y sobre todo, que entregue apoyo a las víctimas.

11. Mujeres a la ingeniería 

En la generación 2020, sólo el 30 % de las personas que ingresaron a la carrera son mujeres. Estos datos nos motivan a generar espacios de conversación y motivación para todas aquellas alumnas de 3ero y 4to medio que tengan ganas de conocer la carrera, la Escuela, y el ambiente en el que se podrían desarrollar como profesionales a futuro. Estos espacios, aparte de ser seguros, estarán dirigidos por alumnas y exalumnas de Ingeniería UC para lograr un encuentro más cercano con nuestras futuras compañeras y colegas. Queremos que los porcentajes de mujeres en nuestra Escuela aumenten, de manera que se vuelva un espacio más igualitario.

12. Yo te ayudo 

Como CAi debemos velar por el bienestar físico y mental de toda nuestra Escuela, por eso queremos crear, mediante capacitaciones a distintos estudiantes, espacios seguros en todos aquellos eventos masivos. Luego de ser capacitadas las personas que quieran participar, serán reconocidas con algún distintivo para que así cualquier persona de la comunidad pueda acercarse en caso de tener algún problema.

11

Sustentabilidad



11.1. Mensaje

Como ingenieros, ingenieras e ingenieros del futuro, tenemos una gran responsabilidad que asumir con la sociedad, el país y el planeta. Como Mosaico queremos aterrizar propuestas concretas e inculcar el hábito de ser responsables con el medio ambiente, entendiendo que la sustentabilidad es una visión fundamental para el mundo en el que vivimos. Los desafíos medioambientales afectan a toda la humanidad, y como estudiantes de ingeniería debemos ocupar nuestros recursos para formar parte de la solución. Además, queremos iniciar una nueva tradición en la escuela en la cual cada CAi se compromete a superar lo que se hizo el año anterior. Así, podremos innovar y mejorar cada año como escuela con respecto a nuestro compromiso con la sustentabilidad.

11.2. Proyectos

1. Majors sustentables

Creemos que la sustentabilidad es un eje fundamental que debería estar presente en todos los majors. Al mismo tiempo, entendemos que es difícil ver cómo llevar esto a cabo. Es por esto que nos gustaría hacer un ciclo de charlas para poder informar acerca de los desafíos sustentables que tiene cada rama de ingeniería y ver cómo se puede aportar desde estas.

2. Compostera, patio de la virgen

El compostaje es una de las mejores formas de hacerse cargo de los residuos orgánicos que generamos. A pesar de que exista una compostera en el patio de ingeniería, la cual, pocos saben dónde está, nos gustaría poner algunas más grandes en el patio de la virgen. Esto tiene dos objetivos. El primero, es aprovechar de convertir algunos residuos generados por la escuela en humus de lombriz. El segundo, es mostrarle a ingeniería lo fácil que es el vermicompostaje e

idealmente inspirar a la comunidad a tener una en su casa. Para este proyecto es primordial entregar información completa a la comunidad con respecto al funcionamiento y utilidad de la compostera.

3. Mes de cambios

Sabemos perfectamente que puede ser complicado entender todas las aristas de sustentabilidad. En general, tendemos a creer que nuestros cambios son insignificantes o no sabemos por dónde o cómo empezar. Es por esto que nos gustaría determinar un mes en el cual mostraremos pequeñas acciones que la comunidad puede llevar a cabo. Estas consistirán en listas de distintas metas en las que idealmente puedes escoger la que más te gusta y comprometerte por ese mes en cumplirla. En conjunto a eso queremos poner cifras concretas de emisiones de GEI que no se emitieron por cumplir su challenge. Así, le daremos un sentido a lo que estamos haciendo y mostraremos que una pequeña acción sí puede generar un gran cambio.

4. Reflexiones semanales por instagram

Adaptandonos a la modalidad online, nos gustaría subir historias en instagram con reflexiones semanales con información completa con respecto a algún área de la sustentabilidad. Estos pueden ser tips de cómo ser más sustentables en nuestro día a día, datos para productos sustentables, documentales, textos, reflexiones, entre otros. Para que no se pierda la información, todos estos consejos se irán registrando en la página del CAi.

5. Manuales de sustentabilidad

Parte fundamental de nuestro proyecto es el empoderamiento. Es por esto que nos gustaría potenciar los manuales de sustentabilidad ya existentes en la escuela y seguir construyendo sobre ellos. Creemos que estos manuales son muy completos y útiles con respecto a variados temas, y no se les ha dado la relevancia suficiente en la escuela.

6. Analizar las opciones veganas y vegetarianas que ofrece la escuela

Un número creciente de personas en la escuela ha optado por llevar una dieta vegana o vegetariana. Creemos que es fundamental que estas personas tengan las opciones suficientes para poder alimentarse en la universidad sin tener que acudir siempre a comida chatarra o llevarse siempre de la casa. Para esto, queremos trabajar con los locales que ofrecen comida dentro de ingeniería para poder tener más y mejores opciones. Además, en caso de que puedan hacerse

eventos presenciales como charlas o recaudaciones de fondos, es esencial no excluir a las personas con dietas no omnívoras. Estas dos acciones recién mencionadas, tendrían como objetivo extra el promover dietas alimenticias equilibradas, accesibles, y sustentables.

7. Eventos sustentables

En caso de que se pueda hacer algún evento presencial, queremos asegurarnos de tener el menor uso posible de productos desechables. Esto se logrará fomentando el uso de servicios y vasos reutilizables. Además, los desechos que llegasen a generarse serán reciclados mediante una empresa externa.

8. Sustradición

La sustentabilidad es transversal, y siempre trae un efecto positivo desde cualquier persona que la practique, y somos conscientes del trabajo hecho por muchas generaciones pasadas de compañeros, compañeras y compañeres en pos de ella. Por esto, proponemos crear la tradición de poner como meta permanente de todos los CAi futuros el no solo mantener, sino también perfeccionar todos los proyectos sustentables que existan. Para esto, queremos mantener el proyecto comenzado por sigma de orientarnos a las metas internacionales de los ODS. Queremos crear esta cadena de mejora y positividad porque estamos comprometidos, comprometidas y comprometides con un futuro en el que somos responsables y conscientes de nuestros actos.

12

Comunicaciones y Difusión



12.1. Mensaje

La comunicación es algo vital para la buena convivencia dentro de la Escuela. Cada persona debe poder conocer las actividades que se están haciendo y tiene que tener la posibilidad de levantar sus inquietudes en un espacio seguro. El Centro de Estudiantes tiene que velar porque exista esta bidireccionalidad y preocuparse de que la comunicación realmente sea efectiva. Especialmente, en un contexto online, el cómo y el qué se transmite debe ser planificado cuidadosamente para no generar ansiedad, ni incertidumbre en la comunidad. Procuramos ser un CAI cercano y el primer paso para ello, se centra en esta área.

12.2. Proyectos

1. Newsletter CAI

Es fundamental difundir de buena manera las actividades que se vienen y los acontecimientos más importantes para la Comunidad. Por eso queremos seguir con esta iniciativa y mandar un mail mensual con esta información. Así mismo, creemos que es importante bajar esto de forma más amigable y acompañarla de un post con los temas generales.

2. El mes en un minuto

Así como es fundamental informar de lo que se viene, es importante dar cuenta de las actividades que se realizan. El CAI es un organismo de representación estudiantil y el transparentar las iniciativas es una responsabilidad de este. Sin embargo, para que esto llegue a los estudiantes se debe presentar de una manera distinta, por eso proponemos hacer videos breves inspirados en la “semana en un minuto” con lo que sucedió en el mes.

3. Potenciar a RadioCAI 

RadioCAI es un proyecto histórico de la Comunidad de Ingeniería UC y en el contexto en que nos encontramos creemos que puede tener un rol protagónico dentro de la Escuela. Como Mosaico nos comprometemos a generar iniciativas que potencien este proyecto. Los podcast se han convertido en un medio de consumo popular y han sido clave para la difusión de conocimientos y entretenimiento durante la cuarentena.

4. Visibilizando personas 

Una de las aristas que se está más al debe en Ingeniería es en visibilizar a todas las personas que conforman su comunidad. Como Mosaico creemos que este es un espacio importante para trabajar y para eso proponemos realizar publicaciones para mostrar el talento que hay detrás de Ingeniería. Aquí la idea es presentar a estudiantes en espacios distintos a los habituales, artistas, intérpretes, actores, deportistas, etc. para poder conocer la diversidad que nos conforma.

5. El CAI como un canal abierto a la innovación 

Sabemos lo difícil que ha sido el contexto online, las formas de comunicarnos se han visto fuertemente impactadas y, es muy probable, que la incertidumbre continúe durante el 2021. Es por esto, que nos comprometemos a ser un equipo dispuesto a la escucha permanente, preguntando constantemente a la Comunidad sobre cómo mejorar nuestra comunicación. Sabemos que la mejor forma de construir ideas innovadoras es a partir de la Inteligencia colectiva y para eso nuestras redes sociales tendrán un rol protagónico para entregar, pero también para recopilar información.

13

Liderazgo Estudiantil



13.1. Mensaje

De la mano con nuestro pilar de empoderamiento, creemos que la máxima expresión de este es ser líder. La Escuela está llena de personas con potencial para liderar, que trabajan actualmente en distintos proyectos, o que tal vez aún no han hallado un espacio para desarrollarse. Los, las y les líderes tienen la capacidad de dar un ejemplo a la escuela e inspirar personas para llevar a cabo grandes proyectos. Con esto en mente, creemos que es fundamental apoyar a estas personas, impulsarlas y ayudarlas para que puedan dar lo mejor de cada una. Creemos que estudiar ingeniería va más allá de las clases, tratemos de formar futuros profesionales integrales con la capacidad de usar las herramientas a su disposición para hacer cambios concretos desde sus intereses.

13.2. Proyectos

1. Currículum Transversal



De manera de incentivar a la formación de líderes, queremos que la Escuela reconozca a estas personas dada su entrega y participación hacia distintas iniciativas. Esto por medio de la oficialización por currículum, entregando un certificado que lo acredite.

2. Trabajos de Ingeniería Para Chile



“El voluntariado de IPCh busca el desarrollo sostenible de la población y que el servicio que se entregue a la comunidad sea un puente para avanzar en este desarrollo” (IPCh, 2020) Para Mosaico es fundamental potenciar el rol social de la ingeniería y trabajar desde el territorio, creemos que es a partir de estos espacios en dónde surgen los, las y les líderes del mañana. Es por ello que, como proyecto, nos queremos comprometer a trabajar en conjunto a IPCh para que este voluntariado represente a toda la comunidad de Ingeniería.

3. ISEL 2021

El visibilizar el liderazgo es importante para conocer a nuestra comunidad, inspirar y seguir creciendo. Como Mosaico creemos que si queremos tener una comunidad en donde cada parte cuente, es clave generar estos espacios. Por eso queremos seguir con esta iniciativa y darle énfasis para que la comunidad se haga parte. Por lo mismo, se quiere levantar este proyecto tomando en cuenta los intereses de la Comunidad, abriendo postulaciones para sus integrantes y creando redes internacionales con las Universidades más importantes del mundo Ingenieril.

4. Talleres de Liderazgo

El Liderazgo se construye. Sabemos que hay muchas personas que se han formado a través de sus experiencias y sería extraordinario poder formalizar estos conocimientos con una certificación. Es por esto que proponemos una alianza con la Fundación Common Purpose para crear dinámicas que cultiven esta habilidad.

5. Escuela de Líderes

Fue uno de los macroproyectos por Sigma CAI (2020) y creemos que es una iniciativa que debe continuar. La idea es tener exponentes que encontremos dentro de nuestra misma comunidad con el objetivo de traspasar el conocimiento y mantenerlo dentro de la Escuela. Sabemos que se quiere trabajar de forma paralela al CAI pero queremos ser un apoyo para que esta iniciativa resulte de la mejor forma.

14

Proyectos y Capítulos estudiantiles



14.1. Mensaje

Ligado con el liderazgo estudiantil y la inclusión que queremos promover en Ingeniería, no podemos dejar de lado grupos como los Proyectos CAi y los Capítulos Estudiantiles. Estas agrupaciones son apasionadas por lo que hacen, ayudando a un gran número de personas, por lo que es importante fomentarlas y darles apoyo para que puedan seguir desarrollándose, teniendo mayor alcance dentro en la comunidad y, se les tome el peso de su importancia dentro y fuera de nuestra facultad.

14.2. Proyectos

1. Feria de Proyectos

Queremos seguir con esta feria que se lleva haciendo desde CAis pasados, donde se den a conocer todos los proyectos, de manera que se invite a gente a participar de ellos.

2. Feria de capítulos

Así como se hace con los proyectos, creemos importante hacer una feria especial para los capítulos, donde puedan explicar lo que hace cada uno de estos, y permita a las personas de la comunidad inscribirse y hacerse parte de ellos.

3. Actividades interproyectos

Tengamos encuentros entre proyectos, donde puedan conocerse entre ellos, y con eso, puedan llegar a trabajar en conjunto si es que así lo estiman conveniente. Que sean instancias de diversión, entretenimiento y aprendizaje, como lo podrían ser campamentos.

4. Actividades inter-intra-capítulos

Tal como con los proyectos, es necesario que los capítulos se conozcan entre ellos, puesto que hay muchas actividades que podrían hacer de la mano, sumado a que hay muchas especializaciones que están relacionadas y tendrían mucho para aportar mutuamente. Además, que se fomente la conexión dentro de los mismos capítulos. Generemos espacios de confianza y distensión.

5. Formalización capítulos

Una vez que entramos a nuestro mayor, los capítulos son quienes más nos pueden dar ayuda e información sobre este. Las personas que los conforman son un gran aporte para la especialización, gestionando directamente con docentes, trabajando para hacer de sus departamentos lo mejor. Es por esto que es necesaria su institucionalización, de manera que se puedan organizar mejor y tengan más participación dentro de nuestra Escuela

6. Rastreo, organización y difusión

Creemos importante que se den a conocer bien los proyectos y los capítulos, de manera que haremos un rastreo de cada uno de ellos, haciendo conocidas su información de contacto y una breve descripción de lo que hace cada uno. Asimismo, para destacar la relevancia que estos tienen, brindaremos un apoyo participativamente en la difusión de sus actividades y necesidades, asegurándonos de que estas sean organizadas previamente para que no coincidan para que puedan llegar a más estudiantes.

15

Investigación y Postgrado

15.1. Mensaje

Una de las áreas más afectadas por la crisis sanitaria fue Postgrado. La necesidad de realizar investigaciones en terreno y laboratorios, en conjunto a la heterogeneidad de sus proyectos y estudiantes, han sido de los temas más complicados de gestionar por parte de la Escuela. La pandemia paralizó gran parte de estas actividades y forzó a reestructurar varios trabajos. En esa línea, la comunicación tomó un rol central durante este período y fue crucial crear nuevas vías de levantamiento y entrega de información. Además, cabe destacar, que los programas de postgrado suelen tener a varios estudiantes extranjeros y estos también han tenido que adaptarse. En general, hubo varias dificultades de movilización, monetarias y familiares que se tuvieron que trabajar durante el año. Esto gatilló la creación de un botón de emergencia en Siding e iniciativas de seguimiento estudiantil, sin embargo aún quedan varias brechas para formalizar los procesos.

Debido a lo anterior, hoy cobra más relevancia una deuda histórica que se tiene a nivel de postgrado: la falta de una representación adecuada. Como contexto, en postgrado hay 6 áreas que cubren los 10 departamentos de Ingeniería; lo que dificulta el atender las necesidades específicas de cada uno. ¿Qué quiere decir esto? Que, por ejemplo, un delegado debe representar a los y las estudiantes de más de un departamento. Además, hoy existen tres facultades externas (Matemáticas, Física y la Escuela de Gobierno) que están trabajando con estudiantes de Ingeniería en postgrado y en dónde es fundamental tener una representación adecuada; más aún si el foco de la Escuela es estimular la interdisciplina. Durante el verano de este año se hicieron varios esfuerzos para poder cambiar lo anterior y se elaboró una propuesta al respecto, sin embargo, la pandemia congeló el proceso y urge retomarlo.

Un punto aparte es el tema del bienestar en Postgrado, ya que cada estudiante vive un proceso único, en dónde es él, ella o él/ella quién debe elegir sus ramos (en conjunto a su profesor/a guía) y adecuar sus tiempos para desarrollar su investigación en simultáneo. Esto provoca una carga significativa para las personas que participan del programa y necesitan de vías de apoyo para poder desenvolverse. En particular, considerando que existe poca interacción entre miembros de la comunidad.

Por otro lado, está el vínculo entre Pregrado y Postgrado en Ingeniería. Hoy existe poca comunicación e instancias de encuentro entre estudiantes de ambas áreas. La divulgación científica dentro de la comunidad es escasa y faltan puentes que conecten la motivación con el trabajo. Iniciativas interesantes que han surgido son el Concurso de Fotografía de Investigación Científica y algunas instancias informales de conversación cruzada. Por último, no existe educación formal relacionada con la investigación en la Escuela, lo que deja a la deriva a los estudiantes en este proceso. Hace poco se planteó la posibilidad de generar un minor de investigación, y es una de las áreas por las que ha estado trabajando el equipo de Postgrado actual. Sin embargo, la necesidad es clara y fundamental seguir trabajando por ella.

15.2. Proyectos

1. Representación

Se trabajará sobre la propuesta elaborada este año para tener delegados en cada departamento y facultad externa de Postgrado. Además, se espera realizar un levantamiento de información constante sobre la situación de los y las estudiantes. En ese sentido, la idea es robustecer las vías de comunicación actuales y crear un equipo de trabajo que permita llegar a cada persona.

2. Encuentro Interno de Postgrado

Este proyecto se suele levantar cada año en los programas y creemos que es muy importante rescatarlo, especialmente considerando el contexto en el que nos encontramos. La idea es tener un espacio cada semestre en que la comunidad de Postgrado pueda juntarse a conversar, comentar sus problemas y presentar soluciones que se les haya ocurrido. Además, sería un lugar para presentar los avances que se han hecho durante el año y obtener retroalimen-

tación de ello. De esta forma, podemos generar un conocimiento colectivo que ayude a construir una mejor Escuela y visibilizar el trabajo realizado.

3. ¿Y ahora qué?

Este proyecto se suele levantar cada año en los programas y creemos que es muy importante rescatarlo, especialmente considerando el contexto en el que nos encontramos. La idea es tener un espacio cada semestre en que la comunidad de Postgrado pueda juntarse a conversar, comentar sus problemas y presentar soluciones que se les haya ocurrido. Además, sería un lugar para presentar los avances que se han hecho durante el año y obtener retroalimentación de ello. De esta forma, podemos generar un conocimiento colectivo que ayude a construir una mejor Escuela y visibilizar el trabajo realizado.

4. Red de Investigadores Jóvenes de Ingeniería (RIJI)

La idea es conectar a los y las investigadores jóvenes del país que estén desarrollando temas relacionados a la Ingeniería, ya sea porque pertenecen a esta área o porque su tema tiene relación. Hoy más que nunca es necesario fomentar este ecosistema para empezar a desarrollar la investigación en nuestro país y creemos que Ingeniería UC puede dar este primer paso. Así mismo sería una vía interesante para discutir cuáles son los temas más importantes a investigar y de qué forma se está haciendo.

5. Congreso Nacional de Estudiantes de Postgrado en Ingeniería

Espacio para dar a conocer los trabajos que se están realizando en el área. Este pretende reunir a los y las mejores exponentes de cada tema. Las presentaciones serían sobre trabajos que se están realizando o que ya se terminaron, y se elegirían a través de un concurso abierto. Si se retoma la presencialidad en parte, la idea es organizar una feria de investigación.

6. Campaña ¿Sabías qué...?

Se realizará una campaña con tips y buenas prácticas dentro de la investigación, poniendo énfasis en los tópicos más aplicables a la ingeniería. La idea es entregar información útil, aplicable y que sea fácil de procesar. Esto permitiría a quienes están comenzando a realizar investigaciones o alumnos que están haciendo tareas de investigación en sus cursos de ingeniería tengan un conjunto de herramientas prácticas base para poder aplicar (uso de herramientas APA, ISO, bases de datos de revistas, entre otros). Además, cada post incluiría un enlace para seguir profundizando sobre el tema.

7. Concurso de Fotografía de Investigación Científica 

Proyecto que partió con el equipo de Postgrado de este año para ayudar a la divulgación de investigaciones que se estén desarrollando. Este busca que los y las investigadores grafiquen visualmente sus proyectos para poder ser compartidos en redes sociales.

8. Concursos de Investigación Socioambiental 

La idea es incentivar el desarrollo de Investigación en Ingeniería con foco social. Para eso se pretende trabajar con contrapartes externas que presenten desafíos socioambientales que puedan ser solucionados desde nuestra área.

9. Tutores Postgrado 

Los tutores de postgrado serían estudiantes de segundo año del programa. Estos tendrían el rol de acompañar a los y las estudiantes que recién están ingresando. En ese sentido, estas personas tendrían la responsabilidad de mostrarles cómo funcionan las cosas dentro del programa y de la universidad (para aquellos que están ingresando a ella), resolver dudas y generar un vínculo más cercano con la comunidad.

10. Curso de Investigación 

Se quiere crear un curso online que pueda enseñar formas de investigación en Ingeniería. La idea es realizar un levantamiento de información entre los distintos programas de la Escuela para detectar qué contenidos son los más necesarios de transmitir (¿Qué técnicas de investigación se usan en Ingeniería? ¿Debo realizar una investigación cuantitativa o cualitativa y qué significa cada una? ¿Dónde busco información para mi tema? Son algunas de las preguntas que se pretenden responder). Luego, se contactará a expertos en cada tema para que ayuden a la elaboración del curso que quedará disponible para todo estudiante de Ingeniería UC que le gustaría introducirse en el mundo de la investigación.

16

Proyectos Intercomisiones

1. Semana de San Agustín -

Sabemos que esta es una de las tradiciones de más larga data de nuestra escuela y es por esto que hemos pensado en cómo aterrizar este proyecto para realizarlo de la forma más adecuada en términos de la situación actual. Lamentablemente es difícil predecir lo que se nos depara y es por lo mismo que tenemos considerado un formato semipresencial, y un formato completamente online. El formato final y las actividades asociadas a este serán definidas a futuro, pero siempre tratando de mantener la esencia que esta actividad ha tenido desde sus inicios.

2. Catálogo emprendimientos -

Es importante visibilizar los emprendimientos que existen por parte de personas de la Escuela, por lo que queremos tener un registro de estos para que reciban más apoyo y difusión.

3. Cajón de conocimientos -

Este será un espacio para que los, las y los líderes puedan compartir con la escuela sus conocimientos y habilidades de diversas áreas en formato de cápsulas, las cuales se almacenarán en redes sociales, de manera que ayuden a gente que quiera trabajar en estas mismas áreas. Además, podrán guardarse testimonios de líderes con experiencia, de manera que aconsejen a personas que no sepan cómo iniciar su camino en el liderazgo y las incentiven a continuar.

4. Apoyo al liderazgo + CA -

Este será un espacio para que los, las y los líderes puedan compartir con la escuela sus conocimientos y habilidades de diversas áreas en formato de cápsulas, las cuales se almacenarán en redes sociales, de manera que ayuden a gente que quiera trabajar en estas mismas áreas. Además, podrán guardarse testimonios de líderes con experiencia, de manera que aconsejen a personas que no sepan cómo iniciar su camino en el liderazgo y las incentiven a continuar.

5. Extraordinaria ★ -  

Proyecto transversal, aplicable en todas nuestras áreas y comisiones. Este consiste en distinguir a personas extraordinarias una vez al mes, que se hayan destacado tanto dentro como fuera de nuestra Escuela. Toda la comunidad podrá postular a personas según el área en que consideren que deben ser reconocidas, entregándose un premio acorde con el área que ayude a la persona a seguir desarrollándose, que sea traspasable a la persona del siguiente mes.

6. Semana de la salud sexual 😊 💜 -  

En conjunto con la jefatura de feminismo y disidencias queremos impulsar tener una semana completa dedicada a la salud sexual. Una salud sexual no orientada únicamente para parejas cisgénero-heterosexuales, sino que incluya a toda la comunidad. Esta incluirá talleres de educación, charlas informativas y dinámicas, y en caso de presencialidad, intervenir los espacios de la facultad.

7. Campaña de identificación y prevención de violencia en las relaciones 😊 💜

-  

Creemos que es muy importante que la comunidad de Ingeniería sepa identificar señales de violencia tanto física, psicológica, económica y sexual dentro de las relaciones. Muchas veces cuando esto ocurre, no es fácil saber cuándo intervenir, tanto desde fuera, como para las personas involucradas, por lo que se debe abarcar este tema con gente experta.

17 Cierre

Para finalizar, queremos recalcar que como proyecto buscamos que la diversidad nos una y nos fortalezca. Además, que las ideas que nacen de las diferencias, converjan en construir una mejor Escuela para todas las personas que pertenecen a ella. Únete a MOSAICO, porque cada pieza cuenta!