

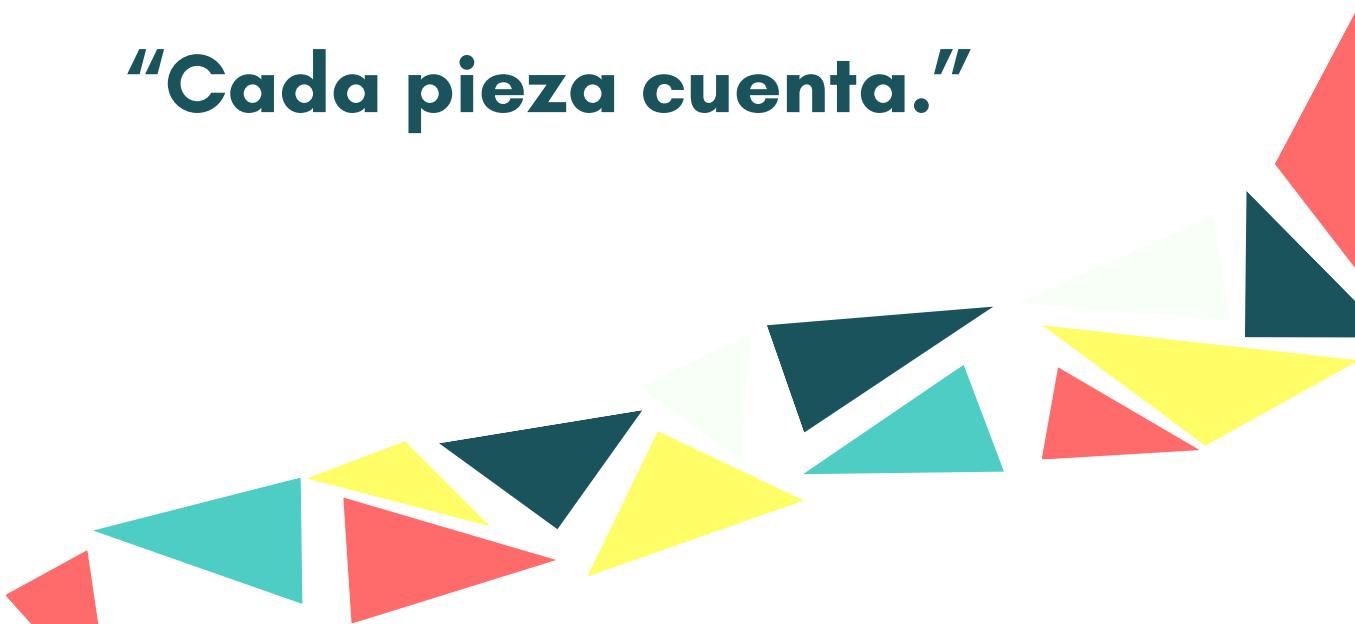


PROGRAMA LISTA

CONSEJERÍA ACADÉMICA 2021



“Cada pieza cuenta.”



Índice general

1 Consejería Académica	1
2 Introducción	2
2.1 Simbología	3
3 Diagnóstico	4
4 Misión y visión	5
5 Pilares	7
6 Proyectos	9
6.1 Proyectos de Continuidad	13
7 Cierre	15

1 Consejería Académica

Consejero Académico: Fernando José Torres Irarrázabal

- **PPA:** 5,26
- **Generación:** 2018
- **Créditos aprobados:** 250
- **Descripción:** Se encarga de representar a cada estudiante en toda política académica de la escuela, desarrollando proyectos académicos junto a la Dirección de la Escuela y la Jefatura de Docencia del CAI. Participa en instancias como el Consejo Académico, de Escuela y Comité de Pregrado.

Sub Consejera Académica: Macarena Domínguez Ginés

- **PPA:** 5,03
- **Generación:** 2018
- **Créditos aprobados:** 240
- **Descripción:** Se desempeña junto al Consejero Académico en las políticas de la Escuela mencionadas anteriormente. Además, en caso de necesidad, puede reemplazar al Consejero Académico en los diferentes consejos y en caso de destitución o renuncia debe reemplazarlo.

2

Introducción

La labor de Consejería Académica es, en primer lugar, velar por el bienestar de la comunidad de Ingeniería y encargarse de la representación en las instancias de la Escuela. La Consejería no puede dejar de lado el cuidado de la vida fuera de la sala de clases, cada estudiante es un mundo distinto, al que no se puede apoyar sin conocer en profundidad. Es por esto que a partir de las necesidades de la Escuela propondremos proyectos de la mano del área de docencia y bienestar, tomando en cuenta a tanto estudiantes como docentes, para que de esta forma podamos encontrarnos día a día con una Escuela en la que prime el bienestar del estudiantado. De la misma manera, se trabajarán líneas de acción para fomentar la comunicación de las plataformas y redes actuales en materia académica y de apoyo para estudiantes y docentes que lo necesiten, sin dejar de lado a quienes emprenden, investigan, realizan actividades deportivas o incluso culturales. La Consejería estará ahí para cada persona, porque cada pieza cuenta.

Parte importante del rol de la Consejería Académica radica en la representación del estudiantado frente a la escuela, estableciendo un vínculo entre docentes, autoridades y estudiantes, teniendo en cuenta la importancia inherente a cada una de las partes.

Nuestra motivación frente a la incertidumbre de este año tan distinto, es principalmente lograr transmitir una cercanía con la Consejería. Creemos que es de suma importancia no esperar a que alguien necesite apoyo, sino que como Consejería salir al encuentro de aquella persona en primera instancia, desde el momento en que entró a la Escuela, de forma de establecer lazos de confianza y apoyo, de manera que cada integrante de la comunidad tenga conciencia de que hay personas pendientes de su situación. Así, continuar monitoreando a cada estudiante, y estar al tanto de su potencial y necesidades durante el transcurso de la carrera. De esta manera, se puede lograr un lazo de apoyo mutuo, en el cual la Consejería está brindando apoyo al estudiante y a su vez, el estudiante tiene confianza para levantar problemas a la

Consejería que quizás de no estar establecido este lazo no se conocieran. Esta subida de información es fundamental, ya que este problema puede aquejar a más integrantes de la comunidad.

Vemos en nuestra labor un punto importante, hay un estudiante a quien conocer y con quien se debe establecer confianza. Sin embargo, es fundamental en paralelo motivar la participación de dicha persona en las instancias de la Escuela, promoviendo un rol activo, para que cada estudiante tenga claridad de la importancia de involucrarse más en su Escuela y entorno, aportando con sus conocimientos de manera responsable tanto ética, social y sustentablemente.

Que nos conozcan, que tengan confianza de acercarse, idear y formar parte de proyectos que lleven a que el paso universitario de la comunidad de Ingeniería sea no solo enfocándose en lo académico, sino que puedan desarrollarse en el área que más les haga sentido, que puedan impactar en la sociedad desde sus intereses y que puedan encontrar su rumbo en lo que hacen para que aprender no sea solo pasar el ramo o una nota más en un papel.

2.1. Simbología

-  → Se refiere a los proyectos que se pueden realizar de forma online. Dado en contexto actual, aún no podemos volver al campus es relevante seguir con la importante labor que cumple el CAi, y es por eso que creamos proyectos dirigidos a nuestra modalidad Online.
-  → Se refiere a los proyectos que se pueden realizar de forma presencial. Nuestros planes y motivación para celebrar la salida de esta crisis están, pero entendemos que las condiciones pueden no acompañarnos. Es por eso que decidimos planear proyectos en los que podríamos trabajar si las condiciones lo permiten, y poder finalmente volver a vernos las caras.

3 Diagnóstico

¿Has pensado en la situación de nuestro país? ¿de nuestra Escuela? ¿de cada estudiante? Estamos frente a un mundo y sociedad que está viviendo cambios muy importantes, el proceso constituyente, la pandemia y otros procesos. En el minuto en que lees esto se está escribiendo historia en nuestro país. Como estudiantes de Ingeniería debemos hacernos parte e involucrarnos siendo aportes desde nuestros conocimientos e ideas, para trabajar por el bien común de cada estudiante, de la sociedad y del país.

Una arista importante de este tema radica en que es utópico ser parte de estos procesos e involucrarnos cuando la ansiedad y el estrés de cada estudiante están alcanzando niveles inimaginables. El bienestar de cada integrante de nuestra comunidad debe ser prioridad, es materia en la que se debe trabajar y poner muchos recursos, especialmente en contexto de pandemia y clases online, antes de poder salir al encuentro y trabajar por el bien de nuestra comunidad.

Este problema es visible más que nunca, a pesar que desde hace años este tema se ha hablado, se ha disminuido su importancia. Debe extinguirse el estereotipo de Ingeniería “Ingeniería es así” haciendo referencia a la alta carga académica y demanda que esta significa en cada estudiante. Ingeniería en nuestra universidad es una de las carreras líderes del mundo, pero no es posible que se asuma el estrés y ansiedad que pertenecer a esta conlleva. Cabe también reconocer y destacar lo positivo de nuestra Escuela, su prestigio, excelencia y cómo ha logrado progresar y continuar formando profesionales íntegros. En paralelo a continuar desarrollando el potencial de nuestra Escuela, debemos plantear soluciones y líneas de acción para que cada estudiante no sienta que su bienestar es irrelevante durante su paso en Ingeniería, sino que es completamente compatible con la carrera.

4 Misión y visión

Como Consejería de Mosaico, nos motiva formar una Consejería cercana, que logre involucrarse desde la empatía con cada integrante que compone nuestra Escuela, siendo capaces de crear soluciones atingentes donde realmente las palabras de nuestros pares sean tomadas en cuenta, y así, sean partícipes de las decisiones colectivas. Asimismo, nos interesa incentivar las motivaciones individuales dentro de la comunidad, de manera que cada persona se sienta empoderada y con la capacidad de liderar.

Nuestra Consejería busca generar una conexión entre las diferentes partes que componen nuestra comunidad, entendida no sólo entre estudiantes, sino también con docentes y cada persona que trabaja en la Escuela. Es una de nuestras prioridades integrar y tener un seguimiento continuo no solo de la generación novata que entra a nuestra carrera sino de toda generación de pregrado. Para lograr esto, queremos generar un equipo de Consejería extenso pero minucioso, donde contemos con personas capaces y a disposición del estudiantado, para poder abarcar a cualquier estudiante que necesite de nuestro apoyo. Buscamos transmitir que esta Consejería será el espacio donde se podrá poner en tabla todos sus anhelos e inquietudes, pero por sobre todo será un espacio en donde prime su bienestar.

Soñamos con una Escuela donde cada persona tenga su lugar, fortaleciendo un espacio de unidad entre las distintas identidades de Ingeniería UC, y empoderándonos en base a nuestras diferencias, para así, poner nuestras capacidades al servicio del resto.

Creemos firmemente que como comunidad debemos dirigir nuestra mirada en pos de una Escuela que sienta la responsabilidad de poner las herramientas de la ingeniería a disposición de la sociedad por sobre el bien propio. No podemos perder la oportunidad de generar un impacto social, innovando, emprendiendo y creando nuevas dimensiones en las que contribuir, aportando cambios para mejorar los espacios en que vivimos.

Orientamos cada uno de nuestros proyectos para hacer realidad una facultad más inclusiva, líder, segura, responsable e integral, una facultad donde el bienestar sea

4 Misión y visión

parte importante del desarrollo de cada estudiante, una facultad donde podamos satisfacer las necesidades de cada integrante de la comunidad.

5 Pilares

1. Bienestar

Creemos en una Escuela que tenga en cuenta la importancia del bienestar de cada integrante de la comunidad, donde el hecho de que Ingeniería sea una carrera exigente no sea excusa para quitarle importancia a la salud mental, física y emocional de cada persona. Como Consejería, será nuestro pilar y motivación velar por el bienestar de cada persona perteneciente a nuestra facultad.

2. Cercanía

Como se mencionó en la introducción del presente documento, es fundamental que desde la Consejería se establezcan lazos de confianza y apoyo con cada estudiante desde el inicio de la carrera, continuando con un seguimiento para cada miembro del estudiantado, de forma de estar al tanto de cada situación y generar medidas de solución. Este nexo con la Consejería no se establecerá cuando alguien esté en búsqueda de apoyo, sino que el equipo de Consejería Académica saldrá al encuentro de cada estudiante desde su inicio en la generación novata para formar los lazos anteriormente descritos.

3. Continuidad

Siempre ha sido reconocida la gran capacidad de todo miembro de nuestra Escuela, por ejemplo, la capacidad de Consejerías Académicas anteriores. Es por esto, que como Consejería hemos revisado numerosos proyectos planteados por Consejerías Académicas pasadas, independiente si se realizaron o no. Así, tomaremos los proyectos realizados con resultados positivos para darles continuidad, al mismo tiempo, analizaremos posibles vías de trabajo tanto para proyectos que no fueron llevados a cabo, como para aquellas propuestas que su resultado no fue el esperado. Con todo esto en cuenta, trabajaremos en proyectos reales y atingentes a las necesidades de nuestra comunidad de Ingeniería UC.

4. Empoderémonos

Como Consejería Mosaico, creemos que cuando cada estudiante se empodera, se vuelve una persona más al tanto de su potencial, capaz de generar cambios positivos para nuestra comunidad. Por esto, queremos crear espacios para empoderarnos personalmente y como comunidad, atreviéndonos a salir de nuestra zona de confort y percatándonos de nuestras capacidades y las diferentes formas que potenciando lo mejor de cada quien podemos aportar a nuestra comunidad, sociedad, país y planeta.

6 Proyectos

1. Botón - i

Ante inesperadas o repentinasy crisis tanto de salud mental como otros ámbitos personales durante el semestre, muchas veces nos vemos en la imposibilidad de conseguir un certificado para excusarnos de las evaluaciones, y la presión de esta empeora nuestro bienestar. Es por esto que proponemos la creación de un Botón - i que consta de un permiso que permite faltar a una evaluación y será equivalente a un certificado de inasistencia. Es importante recalcar que, será acompañada con una sesión de acompañamiento, donde se evaluará qué apoyos de la universidad son los necesarios para el bienestar de cada estudiante. También, cabe destacar que al equivaler a un certificado de inasistencia, se sigue un proceso análogo al que este conlleva.

2. Trabajo con ECA

El estudiantado muchas veces mira en menos la ECA y su potencial, como Consejería nos gustaría visibilizar el hecho de que viene de un sistema métrico potente y que se logra una cantidad considerable de respuestas. Al mismo tiempo destacar que sin el apoyo de cada estudiante no se avanza. Por esto, nuestra propuesta es trabajar transparentando los resultados de esta encuesta al estudiantado, ya sea los datos obtenidos, consecuencias y cómo se trabaja con estos datos. Al estar al tanto de qué es lo que se hace con la ECA y sus resultados, cada estudiante se percata de la importancia de esta y se motiva a responderla. En paralelo, queremos analizar la forma de respuesta de cada estudiante, dado que muchas veces se pregunta por cargas de por ejemplo ayudantías cuando el ramo no las contempla. Con esto, impulsar que la mayor cantidad de ramos formen parte de la ECA.

3. CADI

Central de apuntes y datos Ingeniería. En primer lugar queremos analizar la central de apuntes del CAAE y ver la posibilidad de trabajar en una central oficial de Ingeniería. Buscamos potenciar al máximo esta plataforma, llenar con los

6 Proyectos

ramos y semestres faltantes, información de cargas de ramos y apuntes de cada persona que quiera aportar con su conocimiento, trabajando codo a codo con el cuerpo de ayudantes, los capítulos estudiantiles y fomentar el aporte del estudiantado para que este tenga toda la información posible. Para esto, dedicaremos una parte del equipo a trabajar específicamente en esta tarea. En caso de que no sea viable un proyecto oficial de la Escuela similar al del CAAE, se trabajará potenciando lo anteriormente expuesto en el Drive de Apuntes de Ingeniería UC. Al tener gran potencial en esta plataforma, queremos lograr una mayor difusión de esta para apoyar a la mayor cantidad de estudiantes posible.

4. Comunicación efectiva

Crear un protocolo con el equipo de Consejería en conjunto con comunicaciones enfocada por la difusión efectiva de la información que se debe llevar al estudiantado, analizando la mejor forma de bajar la información, haciendo uso de métodos gráficos efectivos y minimizando la cantidad de mails. Este proyecto busca también visibilizar toda la información que está disponible para cada integrante de la comunidad pero que simplemente no se sabe cómo acceder a ella. Proponemos también reorganizar el Linktree del instagram de la Consejería, para mostrar la información de manera óptima, especialmente la existente en plataformas como Siding, de acuerdo a su importancia. Recalcar el uso de plataformas como instagram y la disponibilidad de la Consejería ante cualquier necesidad, en especial para asistencia durante la toma de ramos y otros procesos. Además, como Consejería queremos visitar las secciones del ramo "Desafíos de la Ingeniería", para presentarnos oficialmente y hacerle saber a cada estudiante que puede contar con el apoyo de la Consejería en su paso por la universidad.

5. Potenciación guía de generación novata y de estudiantes

Creemos que es necesario agregar información sobre temas básicos de la Escuela, la universidad y al mismo tiempo, en conjunto con comunicación efectiva y el cuerpo de tutores, lograr que estas guías que actualmente son muy útiles, efectivamente lleguen al estudiantado. Agregar más información sobre las diferentes autoridades y organismos existentes en Ingeniería creemos que es fundamental para la inclusión y entendimiento de las nuevas generaciones.

6. Link emprendimientos con DII

Al final del ramo ING2030, se hará un catastro de todos los grupos que, independiente de su paso a la final, quieran seguir con su proyecto. Estos serán

conectados con la DII para continuar hacia futuras instancias tales como Demo Day, Jump Chile, The Bridge, etc. También, durante la semana de innovación, se fomentará la conexión entre la dirección y el estudiantado, para que se les entreguen todas las herramientas disponibles para el máximo desarrollo de cada proyecto.

7. Trabajo con Ipres

Como Consejería, creemos en lo fundamental que es la investigación para la ingeniería y lo importante que es para la formación de cada estudiante, por lo cual queremos acercar la investigación en pregrado al estudiantado, para que sea tomada en cuenta como una opción muy importante durante su carrera, esto a través de un trabajo con la plataforma de Ipres, informando sobre las posibles Ipres cada semestre. Al mismo tiempo, ver la opción de que en cada Ipre se realice un video una vez finalizada la investigación en el cual se den a conocer de manera breve y llamativa los resultados y pormenores de la investigación.

8. En un minuto

Suele ocurrir, especialmente en el primer año de universidad, que el trabajo de ayudantes, ex - integrantes de la comunidad, miembros de capítulos, docentes, miembros del consejo generacional, miembros del CAi, decanato, docentes, investigadores y otras autoridades de la escuela se ve muy lejano. Por esto, queremos difundir videos cortos mensuales, en los que diferentes entidades de la Escuela hablen de su experiencia, en qué se encuentran trabajando, sus motivaciones, y cualquier cosa que les gustaría transmitir a la comunidad, con el fin de acercar experiencias y fomentar la cercanía y confianza entre diferentes entidades de la universidad.

9. Consejería time

Siguiendo el hilo de las reuniones con el decano, proponemos abrir un espacio de conversación abierto con la Consejería y miembros del CAi una vez al mes. Este medio facilita la bajada de información, y acerca los cargos de representación al alumnado.

10. Ética intrínseca durante la carrera

Se buscará en cursos de la facultad que se implementen casos de ética aplicados al ramo. Esto con ayuda del docente, que con experiencia en el ramo, puede conocer de mejor manera dónde se podrían trabajar los temas éticos.

Esto se podría aplicar de modo piloto en las ayudantías, donde en un problema que sea aplicado se desarrolle, obteniendo un resultado, y que ese resultado se comente con el contexto ético del problema. Ejemplos de los cursos donde podrán ser aplicados son optimización, probabilidades, programación, entre otros.

11. Revisión de permanencia y alertas  

Tomando en cuenta que uno de nuestros pilares fundamentales como Consejería es el bienestar, creemos que es muy importante la forma en que se informan las alertas académicas. Por esto, nos gustaría lograr que cuando se emita alerta, se revise la forma en que se informa, quizás una reunión personal o mail, pero siempre ofreciendo herramientas y apoyo además de informar de las diferentes redes y guías de apoyo con las que se cuenta.

12. Easy WorldWide  

Como Consejería queremos facilitar los posibles intercambios dado lo positiva que puede ser una experiencia de esta índole para cada estudiante. Sabemos que el proceso puede ser engorroso, por lo cual queremos acercar la información existente en la facultad, como la de relaciones internacionales UC. Además, en lo posible en Siding agregar más explicaciones de manera cercana, tipo “¿quieres irte de intercambio? déjanos contarte”.

13. Consejería personalizada  

Tener un equipo especializado en la Consejería, para que además de la ayuda que podemos entregar a estudiantes como Consejero o Subconsejera, tengan a alguien que haya estado en su situación y pueda comprenderles de una manera más personal. Ejemplos pueden ser deportistas de élite, madres o padres, incluso personas en situación de discapacidad de diversa índole.

14. Catastro de estudiantes con necesidades especiales  

Continuar con el actual Prebanner y trabajar con la DiPre para hacer una pre-inscripción de las personas que necesitan recursos especiales en sus clases, como pueden ser por ejemplo los subtítulos, señas, entre otras necesidades, para que estos ramos puedan prepararse con anticipación para cumplir con todas las necesidades que puede tener cada estudiante para no tener desventajas con respecto al resto.

6.1. Proyectos de Continuidad

1. Central Planner

Desde la Consejería de Sigma se ha estado trabajando con centralizar la información de Planner y mejorar esta plataforma para hacerla sostenible en el tiempo y transparentar la carga y creditaje real que han sido expuestos por la ECA en esta plataforma. Al mismo tiempo, queremos que esta plataforma incluya información actualizada de los ramos, especialmente su programa, qué ODS trabajan, y si su enfoque es más práctico o teórico. Creemos que esta plataforma es fundamental, por lo que queremos trabajar con la DEi y la DiPre para darle continuidad a este proyecto e incluso permitir conexión con Siding para que la información oficial de Central Planner sea consistente con la de Siding. Con todo esto, queremos hacer Central Planner una plataforma con la información centralizada, de manera que sea más eficiente.

2. ReCapitulemos

Este proyecto nace de una Consejería Académica anterior, como una red de apoyo y representación entre los capítulos estudiantiles. Se trabajará en conjunto con la Jefatura de Docencia para estar al tanto de los capítulos, su situación, y buscar métodos para acercarlos a cada estudiante.

3. Coffee House

Proponemos seguir con este proyecto, que nos ayuda a crecer como una comunidad de ingeniería más cercana, al dar espacio a instancias de conversación fuera de la sala de clases entre docentes y estudiantes.

4. Escuela Backstage

Al igual que el Coffee House, este proyecto permite la formación de vínculos entre la comunidad, tanto docentes como estudiantes a través de una reunión más personal de estudiantes con un docente.

5. Academy Awards

Estos premios buscan destacar a estudiantes y docentes que destaquen por su trabajo ejemplar, a elección de la misma Escuela.

6. Semana de la docencia e investigación

En conjunto con la jefatura de docencia, se continuará esta exitosa semana en la cual se busca replantear la forma en la que se está viviendo la docencia, sus metodologías, formatos y otros ámbitos, lo cual se llevará a cabo con foros y

6 Proyectos

charlas. Al mismo tiempo, visibilizar aquellos métodos de aprendizaje exitosos y premiar a aquellas personas que se han distinguido en el área con los Academy Awards. En paralelo, generar debates para discutir cómo se está llevando a cabo la docencia en la Escuela y cómo mejorarla, abarcando temas de ética, investigación y rol docente. Al mismo tiempo, se le dará un enfoque como el del proyecto “Salvemos al Mundo” mencionado en Consejerías anteriores, de forma de acercar al estudiantado el trabajo de cada docente que realiza investigación, sus resultados y avances.

7. Semana de innovación y emprendimiento

En esta semana, se quiere trabajar en conjunto con el proyecto de links de emprendimientos con DII para poder apoyar los emprendimientos que lo requieran. Al mismo tiempo, en esta semana se buscará generar instancias como foros y charlas con personas íconos y líderes en el área. En paralelo, se generará difusión y acercamiento de los emprendimientos estudiantiles existentes, para así generar conciencia de lo importante que es la innovación y el emprendimiento y que más estudiantes se motiven y sepan que es compatible con la carrera.

8. Semana de bienestar

En conjunto con el CAi se quiere continuar con la semana de la salud y bienestar teniendo una semana donde nos enfoquemos y demos énfasis a diferentes temas en torno a nuestra salud. Se buscará informar, aprender y comentar sobre actitudes normalizadas en la comunidad, distintos trastornos de la salud mental, entre otros. Al mismo tiempo, se acercarán a la comunidad diferentes actividades extraprogramáticas en pos de apoyar el bienestar de cada integrante de nuestra facultad.

9. Declaración de cursos

Creemos necesario continuar con el proyecto implementado por Sigma 2020 llamado Prebanner, donde cada estudiante declarará anticipadamente los cursos que quiera tomar el semestre siguiente, para tener una mejor predicción de la demanda, y de esta manera acercar el número de vacantes al necesario. Al mismo tiempo, con esta declaración de cursos se quiere llevar a cabo el Catálogo de Estudiantes con Necesidades Especiales planteado anteriormente.

7 Cierre

Para finalizar, queremos recalcar que como proyecto buscamos que la diversidad nos una y nos fortalezca. Además, que las ideas que nacen de las diferencias, converjan en construir una mejor Escuela para todas las personas que pertenecen a ella. Únete a MOSAICO, porque cada pieza cuenta!